**《社会实践》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 集中性实践 | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 实践 |
| **课程名称** | 社会实践 | **课程英文名称** | social practice |
| **课程编码** | H36B109Z | **适用专业** | 机器人工程 |
| **考核方式** | 考查 | **先修课程** | 无 |
| **总学时** | 2周 | **学分** | 2 |
| **开课单位** | 智能制造学院 |

**二、课程简介**

《社会实践》是机器人工程专业开设的必修实践课程，是学生走出校门、了解社会、投身社会的有效形式；是运用所学的智能制造专业知识、知行合一、锻炼才干、指导实践的良好机会；是塑造价值观，培养人文情怀，树立服务社会思想的重要途径。通过社会实践使学生了解我国社会主义现代化建设过程中智能制造、人工智能的实际情况，学会理论联系实际，运用思想政治理论课、专业理论课中学到的基本理论，发现问题、分析问题，并力所能及地解决相关问题；通过该课程使学生加深对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识，更直接地了解所学专业在社会经济发展中的地位和未来发展趋势；通过该课程学习让学生在深入基层、服务社会的实践中锻炼自我、提升自我，进一步拓展团队协作能力、沟通能力和创新思维，以更好地为社会做贡献。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **能****力****目****标** | **目标1：**通过实践引导学生深入接触社会，在社会实践中加深对思想政治理论课、专业课程所学知识的理解，提高学生运用理论知识联系实际解决问题的能力。 | 2-6：理论联系实际，解决问题的能力。 | 2.综合素质能力 |
| **目标2：**通过实践引导学生认识国情、体验民生，调查了解所学专业领域的发展状况，锻炼学生独立、严谨进行社会调查的能力，拓展创新思维。 | 2-1：综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力。2-3：较好的创新创业能力。 | 2.综合素质能力 |
| **素****质****目****标** | **目标3：**通过实践提高大学生关注社会、关注现实的热情，增强社会责任感，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 1-1：热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。1-3：高度的社会责任感。 | 1.思想道德品质 |

**三、课程教学目标**

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间****安排** | **主要教学内容** | **指导****要求** | **支撑课程目标** |
| 实践前期指导 | 实践开始 | 1.指导教师以行政班为单位组织学生进行社会实践动员教育，明确社会实践教学的目的及重要性，鼓励学生利用学期内及暑假时间，以饱满的热情投入到社会实践中去。2.指导教师对开展社会实践的方式、需要提交的实践材料以及具体要求、注意事项等进行详细讲解，回答学生对开展社会实践的疑惑。3.指导教师讲解“社会调查理论”，内容包括社会调查的一般原理；社会调查的方法、途径；撰写社会调查报告的方法与要求等。 | 以行政班为单位集中指导 | 目标1目标2目标2 |
| 实践过程管理 | 实践中 | 1.指导教师应加强对所负责班级各项社会实践教学活动的监管，保持与学生的联系、交流，及时对学生在实践活动中提出的疑问给予指导；2.指导教师应指导学生在社会实践活动各个环节做好安全教育与风险防范，积极配合、协调解决学生在实践教学过程中发生的突发事件，确保社会实践有序进行；3.指导教师应教育学生要遵纪守法，注意维护学校声誉，树立良好的大学生形象，尤其在公共场所更要严格要求自己。 | 线上与线下相结合指导 | 目标1目标2目标2 |
| 实践后期工作 | 实践结束 | 1. 指导教师组织各班学生在完成社会实践活动之后，按要求提交社会实践材料；
2. 指导教师根据学生提交的社会实践材料及社会实践过程中的综合表现评定成绩。

3.按专业集中所有指导教师对社会实践活动情况进行讨论、评价，总结经验。 | 线下集中评阅 | 目标1目标2目标2 |

**五、社会实践的主要形式**

1.参加校内校外组织的 “三下乡”、支教、支农等活动，累计活动时间达32个学时(含)以上者，撰写并提交社会实践报告后认定课程学分。

2.参加校内校外与本人所学专业相关的学习型兼职、实习、勤工助学等实践活动，完成规定任务，累计活动时间达32学时(含)以上者，撰写并提交社会实践报告。

3.参加校内、校外组织的青年志愿者服务或社会公益活动，完成规定任务,累计服务时间达32学时(含)以上或服务次数达10次(含)以上者，撰写并提交社会实践报告后。

4.学生个人或组队完成与专业发展、学生成长、社会热点相关问题的社会调研、社会考察等（小组人数不超过5人），结合调研和考察情况撰写并提交实践报告。

5.学生在校期间（不含休学期）在未影响学业的情况下，注册工商企业开展创业实践并运行的（学生须为企业法人代表），撰写并提交社会实践报告。

6.学生参加对外交流或教师教科研项目，并结合项目研究主题开展有关实践活动的，可结实践活动开展情况撰写并提交实践报告。

7.上述1-3项内容可跨项累计时长，社会实践报告可用文字、图片等形式丰富报告内容，特殊形式的实践活动可用影像等方式代替实践报告。

8.学生提出的具有实践意义，且能满足社会实践总体要求的其他形式。

**六、学生学习成效评估方式及标准**

1.指导教师根据学生社会实践活动的主题性及难易程度、所提供的成果和证明材料、活动参与程度以及实际表现，对学生实践教学的成绩做出客观、公正的评定。成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

2.学生本人必须参加暑期社会实践活动，杜绝任何形式的抄袭、搭便车等行为，一经发现，成绩记为零分。以团队形式参加社会实践活动的学生，需要每人分别撰写《东莞城市学院社会实践报告书》。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| 优秀（90～100分） | 能出色地完成社会实践任务，达到社会实践大纲规定的全部要求。认真撰写《东莞城市学院社会实践报告书》，社会实践报告能对社会实践情况进行全面、系统的总结，并能运用所学理论对某些问题加以分析，提出合理的解决对策和建议。实践成果富有创新性，提供完整、详实的社会实践支撑材料，社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。 |
| 良好（80～89分） | 能较好地完成社会实践任务，达到社会实践大纲规定的全部要求。认真撰写《东莞城市学院社会实践报告书》，社会实践报告能对社会实践情况进行全面、系统的总结，并能运用所学理论对某些问题加以分析，提出合理的解决对策和建议。实践成果有一定的新意，提供相对完整的社会实践支撑材料，社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。 |
| 中等（70～79分） | 能基本完成社会实践任务，达到社会实践大纲规定的基本要求。撰写《东莞城市学院社会实践报告书》，报告能对社会实践情况进行比较全面的总结，并能运用所学理论对某些问题加以分析。实践成果基本符合要求，提供较为完整的社会实践支撑材料。社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。 |
| 及格（60～69分） | 能基本完成社会实践任务，达到社会实践大纲规定的基本要求但有不足。撰写《东莞城市学院社会实践报告书》，社会实践报告内容基本正确，但不够完整、系统。完成了社会实践的主要任务，提供了社会实践支撑材料。社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。 |
| 不及格（60以下） | 有下列情况之一的，社会实践成绩为不及格：1.不按规定参加课社会实践；2.参加社会实践的时间、主题或提交的成果材料不符合社会实践的总体要求；3.未按时上交《东莞城市学院社会实践报告书》及社会实践成果、支撑材料；4.相关支撑材料弄虚作假；5.出现其他应该判定为成绩不及格的特殊情形。 |

**七、教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：不限 学历（位）： 不限 其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次： 节次： |
| 3 | 指导地点 | □教室 □实验室 □室外场地 □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：不限线下地点及时间安排：不限 |

**八、选用教材**

**九、参考资料**

[1]　中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（中青联发[2005]3号）

[2] 刘煜.大学生社会实践导论[M].浙江大学出版社,2018年2月.

[3] 于兴业.大学生社会实践导论[M].中国农业出版社,2018年5月.

[4] 大学生社会调查实践手册.戴建兵.中国农业出版社,2011年11月.

**网络资料**

[1]中国大学生网https://www.universitychina.net/

[2]大学生社会实践服务平台http://www.sjj365.com/

附件：东莞城市学院社会实践报告书

大纲执笔人：吴蕾

讨论参与人：杜永军

系（教研室）主任：吴蕾

学院（部）审核人：刘甫