**《认知实习》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 实践 |
| **课程名称** | 认知实习 | | **课程英文名称** | Cognition Practice | |
| **课程编码** | J37B130Z | | **适用专业** | 土木工程（专升本） | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 土木工程专业导论 | |
| **总学时** | 0.5周 | | **学分** | 0.5 | |
| **开课单位** | | | 城建与环境学院 | | |

**二、课程简介**

认知实习是高等院校土木工程专业培养人才的一个重要的集中性实践教学环节，通过认知实习，使学生加深对所学房屋建筑学及相关知识的理解，并为后续专业课程的学习提供必要的感性知识，同时使学生直接了解土木专业的建筑及相关构造节点技术设计、现场工程的主要施工技术、施工过程和施工内容等，为将来走上工作岗位提供必要的建筑生产实践经验知识。使学生具体了解建筑物功能与空间布局，建筑物地基基础、墙体、屋顶、楼地板以及楼梯等各部构造做法。了解体会进行建筑工程的重要性和必要性，力求建筑与结构工程的协调、融合从而学会写实习报告。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  学生通过参观一栋建筑物或者一个工地，熟知土木工程专业的社会责任，牢记“质量为本”、“抓生产必须抓安全”等理念。 | 6.1：能够基于土木工程相关的背景知识和标准，评价土木工程项目的设计、施工和运行的方案，以及复杂工程问题的解决方案，包括其对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。 | 6.工程与社会 |
| 6.2：理解土木工程师应承担的责任。 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | 目标2：学生通过参观一栋建筑物或者一个工地，熟悉建筑物从报建到竣工的整个过程，熟悉建筑物地基、基础、梁板柱、楼梯屋面、门窗等构造。 | 1.1能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决土木工程专业的复杂工程问题。 | 1.工程知识 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | 目标3：  学生进行实习时，要以人为本，综合考虑建筑相关规范、绿色环保建筑等对工程影响，理解并遵守工程职业道德和行为规范。 | 8.1：了解中国国情、具有人文社会科学素养以及社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范；  8.2：做到责任担当、贡献国家、服务社会。 | 8.职业规范 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 任务布置 | 2  学时 | **指导内容：**阅读任务书，收集资料  **重点：**强调纪律和安全。  **难点：**联系实习工地  **思政元素：**质量就是生命，终身负责，树立学生的社会责任感。 | 以行政班为单位进行 | 目标6 |
| 参观建筑物或者工地 | 4  学时 | **指导内容：**参观建筑物或者工地。  **重点：**墙、楼地面、屋顶、楼梯、门窗等构造。  **难点：**隐蔽工程。  **思政元素：**土木工程拒绝偷工减料；工作严谨认真。 | 以行政班为单位进行 | 目标1目标8 |
| 撰写实习报告及课程总结 | 2  学时 | **指导内容：**查阅资料并撰写实习报告。  **重点：**格式正确、内容详实。  **难点：**学以致用。  **思政元素：**一丝不苟的学习态度。 | 以行政班为单位进行 | 目标1目标8 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.认知实习的综合成绩由实习成绩（占50%）、报告成绩（占50%）。

2.综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1. 实习成绩；2. 报告成绩** |
| 优秀  （90～100分） | 1.出勤情况优秀，课堂表现优秀，能够提前完成指导教师布置的任务。  2.实习中听从指挥，认真聆听、积极提问。  3.实习报告撰写认真，格式正确，内容详实。 |
| 良好  （80～89分） | 1.出勤情况优秀，课堂表现良好，能够及时完成指导教师布置的任务。  2.实习中听从指挥，认真聆听、不懂就问。  3.实习报告撰写认真，格式正确，内容比较详实。 |
| 中等  （70～79分） | 1.出勤情况良好，课堂表现一般，能够完成指导教师布置的任务。  2.实习中听从指挥，认真聆听。  3.实习报告撰写认真，格式正确，内容一般。 |
| 及格  （60～69分） | 1.出勤情况一般，课堂表现较差，能够基本完成指导教师布置的任务。  2.实习中听从指挥，认真聆听。  3.实习报告撰写认真，格式基本正确，内容一般。 |
| 不及格  （60以下） | 1.出勤情况差，课堂表现差，不能完成指导教师布置的任务。  2.实习中不听从指挥，不认真聆听。  3.实习报告撰写极不认真，格式不正确，内容很一般。 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：助教及以上 学历（位）：本科及以上  其他：教师所学专业为土木工程及相关专业 |
| 2 | 课程时间 | 周次：不限  节次：2个5-8节 |
| 3 | 指导地点 | □教室 □实验室 □室外场地  其他：校外实践教学基地安排的实习场所 |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信课程群，授课期间全部课余时间  线下地点及时间安排：教师办公室，教师在岗时间 |

**七、选用教材**

无。

**八、参考资料**

格式：张景林.安全学原理（第2版）[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2020年2月.

[1]土木工程概论.华渊，何培玲，张华.北京:中国建筑工业出版社，2020.

[2]沈祖炎.土木工程概论（第二版）.北京:中国建筑工业出版社，2017.

**网络资料**

[1] 中国工程建设信息网, http://www.cein.gov.cn/

[2] 筑龙网,http://www.zhulong.com/

**其他资料**

[1] 《认知实习》课程教学大纲、认知实习任务书、指导书等、

大纲执笔人：朱伟超

讨论参与人: 陈春鸣、张山

系（教研室）主任：侯荣立

学院（部）审核人：肖红飞