**《建设工程法规》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 理论 |
| **课程名称** | 建设工程法规 | **课程英文名称** | Construction Engineering Regulations |
| **课程编码** | J37B085D | **适用专业** | 工程管理（专升本） |
| **考核方式** | 考试 | **先修课程** | 无 |
| **总学时** | 32 | **学分** | 2 | **理论学时** | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | 0 |
| **开课单位** | 城建与环境学院 |

**二、课程简介**

《建设工程法规》课程具有实用性强、时效性强和涉及面广的特点，是一门专业性很强的课程，也是工程类相关执业资格考试科目之一，足见其重要性和实用性。该课程系统讲述目前建筑企业在生产运作过程中，必须严格遵守的法律、法规和准则，以建设行政法、建设经济法、建筑技术法规作为脉络体系，结合工程建设案例，并根据国家最新的法律、法规及时调整教学内容，突出应用性和实践性。通过本课程的教学，帮助学生掌握建设法律、法规基本知识，培养工程建设法律意识，使学生具备运用所学建设法律、法规基本知识解决工程建设中相关法律问题的基本能力。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知****识****目****标** | **目标1：**了解工程建设法律法规的基本知识、重点法律条例内容。能够掌握建设法律法规中的重点条例、基础法律知识，并应用与实际案例的分析解决。 | 3.4 能够在工程造价方案设计中考虑社会、经济、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 | 3.设计/开发解决方案 |
| **能****力****目****标** | **目标2：**形成牢固的建筑工程法律法规知识基础，掌握重点法律条例。对建筑行业中出现的法律问题具有一定的辨析能力和解决能力。 | 1. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程造价问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
 | 6.工程与社会 |
| **素****质****目****标** | **目标3：**培养良好的建筑工程职业的专业法律意识。能够理解和评价针对复杂工程造价问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 7.1 理解工程环境和可持续发展在工程造价管理中的理念和内涵。 | 7.环境可持续发展 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块**  | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 建设工程法规体系及构成 | 2 | **重点：**建设工程法规体系。**难点：**建设工程法规的构成及与相关法律的关系。**教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题 | 目标1目标2目标3 |
| 建设工程法律基础与相关制度 | 6 | **重点：**民法基础、建设工程代理制度、建设工程物权制度、建设工程债权制度、建设工程担保制度、建设工程保险制度、建设工程税收制度、建设工程法律责任制度。**难点：**建设工程代理制度、建设工程债权制度、建设工程担保制度、建设工程保险制度、建设工程税收制度。**教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题 | 目标1目标2 |
| 城乡规划法律制度 | 2 | **重点：**城乡规划的主要内容和编制原则、城乡规划的制定、城乡规划的实施与修改、风景名胜区和历史文化名城管理。**难点：**城乡规划的实施与修改。**教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前查询我国的风景名胜区及历史文化名城 | 目标1目标2目标3 |
| 建筑法律制度 | 6 | **重点：**建筑工程发包与承包、建筑工程监理、建筑工程安全生产管理、建筑工程质量管理、民用建筑节能。**难点：**建筑工程发包与承包、建筑工程监理、建筑工程安全生产管理、建筑工程质量管理。**思政元素：**通过民用建筑节能案例的分析，展示我国建筑节能方面的先进性及优越性，启发学生的职业自豪感及职业自信心，激发学生的节能意识、创新意识。**教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前查询我国典型的民用建筑节能案例；课后习题 | 目标1目标2 |
| 建设工程行政许可法律制度 | 2 | **重点：**建设工程施工许可法律制度、建筑活动从业资格许可法律制度、建筑施工企业安全生产许可法律制度。**难点：**建设工程施工许可法律制度。**思政元素：**通过未严格执行我国建设工程行政许可法律制度的典型案例分析，加强学生的法律法规意识、安全生产意识。**教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前查询未严格执行我国建设工程行政许可法律制度的典型案例 | 目标1目标2目标3 |
| 建设工程招标投标法律制度 | 6 | **重点：**建设工程招标、建设工程投标、建设工程开标、评标与定标、建设工程招标投标的禁止性规定。**难点：**招标、投标、开标、评标定标的法律制度。**思政元素：**通过未招投标典型案例分析，加强学生的法律法规意识、责任意识。**教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题；课后习题 | 目标1目标2目标3 |
| 建设工程勘察设计法律制度 | 2 | **重点：**建设工程勘察设计单位的经营管理制度、建设工程勘察设计发包与承包、建设工程勘察设计文件的编制。**难点：**无。**教学方法与策略：**线线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题；课后习题 | 目标1目标2 |
| 建设工程合同法律制度 | 4 | **重点：**建设工程合同的主要内容、建设工程合同的订立与履行、建设工程合同的效力、建设工程合同的违约责任。**难点：**无。**教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题；课后习题 | 目标1目标2目标3 |
| 建设工程纠纷处理法律制度 | 2 | **重点：**仲裁制度、民事诉讼、建设工程行政纠纷的处理。**难点：**建设工程行政纠纷的处理。教学方法与策略：线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题；课后习题 | 目标1目标2 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在

本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、

课堂表现（占10%）、考勤（占10%）两个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **分数** | **评 分 标 准** |
| **1.作业； 2.课堂表现； 3.考勤** |
| 优秀（90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁； 90％以上的作业习题解答正确。2.课堂表现积极、听课状态积极3.考勤出勤率90~100% |
| 良好（80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；； 80％以上的作业习题解答正确。2.课堂表现良好、听课状态良好3.考勤出勤率80~89% |
| 中等（70～79分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁； 70％以上的作业习题解答正确。2.课堂表现及听课状态一般3.考勤出勤率70~79% |
| 及格（60～69分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁； 60％以上的作业习题解答正确。2.课堂表现及听课状态一般3.考勤出勤率60~69% |
| 不及格（60以下） | 1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的作业习题解答不正确。2.考勤出勤率低于60% |

2.期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配

情况请见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核****模块** | **考核内容** | **主要****题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 建设工程法规体系及构成 | 建设工程法规体系、建设工程法规的构成及与相关法律的关系。 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2目标3 | 10 |
| 建设工程法律基础与相关制度 | 民法基础、建设工程代理制度、建设工程物权制度、建设工程债权制度。建设工程担保制度、建设工程保险制度、建设工程税收制度、建设工程法律责任制度。 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2 | 10 |
| 城乡规划法律制度 | 城乡规划的主要内容、编制原则、制定、实施与修改 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2目标3 | 5 |
| 建筑法律制度 | 建筑工程发包与承包建筑工程监理建筑工程安全生产管理建筑工程质量管理 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2 | 20 |
| 建设工程行政许可法律制度 | 建设工程施工许可法律制度建筑活动从业资格许可法律制度建筑施工企业安全生产许可法律制度 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2目标3 | 10 |
| 建设工程招标投标法律制度 | 建设工程招标、投标、开标、评标与定标建设工程招标投标的禁止性规定 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2目标3 | 15 |
| 建设工程勘察设计法律制度 | 建设工程勘察设计单位的经营管理制度、建设工程勘察设计发包与承包、建设工程勘察设计文件的编制。 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2 | 5 |
| 建设工程合同法律制度 | 建设工程合同的主要内容、订立与履行、效力、违约责任 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2目标3 | 20 |
| 建设工程纠纷处理法律制度 | 仲裁制度、民事诉讼、建设工程行政纠纷的处理。 | 单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、论述题等 | 目标1目标2 | 5 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：中级及以上 学历（位）：研究生（硕士）及以上其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次： 1-8节次： 4节/周 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地 □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：线上辅导，时间由授课老师自行安排。线下地点及时间安排：授课教师自行确定 |

**七、选用教材**

[1]张叶红.建设工程法规[M].北京：机械工业出版社, 2022.03

[2]项勇,卢立宇,黄锐.建设工程法规[M].北京：机械工业出版社, 2022.07

**八、参考资料**

[1]马凤玲.工程建设工程法规概论[M].北京：中国建筑工业出版社, 2023.08

[2]黄安永.建设工程法规[M].南京：东南大学出版社, 2023.08

**网络资料**

[1] 中国大学MOOC（慕课），《建设工程建设工程法规》

https://www.icourse163.org/course/QHCTC-1207252802?from=searchPage

[2] 中国大学MOOC（慕课），《土木工程建设工程法规》

<https://www.icourse163.org/course/HHU-1206741804?from=searchPage>

**其他资料**

授课教师提供的多媒体课件、习题答案等。

大纲执笔人：张飞

讨论参与人:郭亚芳、何长军

系（教研室）主任：张进

学院（部）审核人：肖红飞