**《建设工程法规》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 理论 | |
| **课程名称** | 建设工程法规 | | | **课程英文名称** | Construction Engineering Regulations | | |
| **课程编码** | J37B085D | | | **适用专业** | 工程管理（专升本） | | |
| **考核方式** | 考试 | | | **先修课程** | 无 | | |
| **总学时** | 32 | **学分** | | 2 | **理论学时** | | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 0 | | | |
| **开课单位** | | | | 城建与环境学院 | | | |

**二、课程简介**

《建设工程法规》课程具有实用性强、时效性强和涉及面广的特点，是一门专业性很强的课程，也是工程类相关执业资格考试科目之一，足见其重要性和实用性。该课程系统讲述目前建筑企业在生产运作过程中，必须严格遵守的法律、法规和准则，以建设行政法、建设经济法、建筑技术法规作为脉络体系，结合工程建设案例，并根据国家最新的法律、法规及时调整教学内容，突出应用性和实践性。通过本课程的教学，帮助学生掌握建设法律、法规基本知识，培养工程建设法律意识，使学生具备运用所学建设法律、法规基本知识解决工程建设中相关法律问题的基本能力。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  了解工程建设法律法规的基本知识、重点法律条例内容。能够掌握建设法律法规中的重点条例、基础法律知识，并应用与实际案例的分析解决。 | 3.4 能够在工程造价方案设计中考虑社会、经济、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 | 3.设计/开发解决方案 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**  形成牢固的建筑工程法律法规知识基础，掌握重点法律条例。对建筑行业中出现的法律问题具有一定的辨析能力和解决能力。 | 1. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程造价问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 | 6.工程与社会 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  培养良好的建筑工程职业的专业法律意识。能够理解和评价针对复杂工程造价问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 7.1 理解工程环境和可持续发展在工程造价管理中的理念和内涵。 | 7.环境可持续发展 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 建设工程法规体系及构成 | 2 | **重点：**建设工程法规体系。  **难点：**建设工程法规的构成及与相关法律的关系。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题 | 目标1  目标2  目标3 |
| 建设工程  法律基础  与相关制  度 | 6 | **重点：**民法基础、建设工程代理制度、建设工程物权制度、建设工程债权制度、建设工程担保制度、建设工程保险制度、建设工程税收制度、建设工程法律责任制度。  **难点：**建设工程代理制度、建设工程债权制度、建设工程担保制度、建设工程保险制度、建设工程税收制度。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题 | 目标1  目标2 |
| 城乡规划  法律制度 | 2 | **重点：**城乡规划的主要内容和编制原则、城乡规划的制定、城乡规划的实施与修改、风景名胜区和历史文化名城管理。  **难点：**城乡规划的实施与修改。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前查询我国的风景名胜区  及历史文化名城 | 目标1  目标2  目标3 |
| 建筑法律  制度 | 6 | **重点：**建筑工程发包与承包、建筑工程监理、建筑工程安全生产管理、建筑工程质量管理、民用建筑节能。  **难点：**建筑工程发包与承包、建筑工程监理、建筑工程安全生产管理、建筑工程质量管理。  **思政元素：**通过民用建筑节能案例的分析，展示我国建筑节能方面的先进性及优越性，启发学生的职业自豪感及职业自信心，激发学生的节能意识、创新意识。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前查询我国典型的民用建筑节能案例；课后习题 | 目标1  目标2 |
| 建设工程  行政许可  法律制度 | 2 | **重点：**建设工程施工许可法律制度、建筑活动从业资格许可法律制度、建筑施工企业安全生产许可法律制度。  **难点：**建设工程施工许可法律制度。  **思政元素：**通过未严格执行我国建设工程行政许可法律制度的典型案例分析，加强学生的法律法规意识、安全生产意识。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前查询未严格执行我国建设工程行政许可法律制度的  典型案例 | 目标1  目标2  目标3 |
| 建设工程  招标投标  法律制度 | 6 | **重点：**建设工程招标、建设工程投标、建设工程开标、评标与定标、建设工程招标投标的禁止性规定。  **难点：**招标、投标、开标、评标定标的法律制度。  **思政元素：**通过未招投标典型案例分析，加强学生的法律法规意识、责任意识。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题；课后习题 | 目标1  目标2  目标3 |
| 建设工程  勘察设计  法律制度 | 2 | **重点：**建设工程勘察设计单位的经营管理制度、建设工程勘察设计发包与承包、建设工程勘察设计文件的编制。  **难点：**无。  **教学方法与策略：**线线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题；课后  习题 | 目标1  目标2 |
| 建设工程  合同法律  制度 | 4 | **重点：**建设工程合同的主要内容、建设工程合同的订立与履行、建设工程合同的效力、建设工程合同的违约责任。  **难点：**无。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例中的问题；课后习题 | 目标1  目标2  目标3 |
| 建设工程  纠纷处理  法律制度 | 2 | **重点：**仲裁制度、民事诉讼、建设工程行政纠纷的处理。  **难点：**建设工程行政纠纷的处理。  教学方法与策略：线下教学。课堂运用主要运用讲授法、演示、讨论、训练、归纳、案例分析等方法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前下发先导案例，预习思考案例  中的问  题；课后  习题 | 目标1  目标2 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在

本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、

课堂表现（占10%）、考勤（占10%）两个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **分数** | **评 分 标 准** |
| **1.作业； 2.课堂表现； 3.考勤** |
| 优秀  （90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁； 90％以上的作业习题解答正确。  2.课堂表现积极、听课状态积极  3.考勤出勤率90~100% |
| 良好  （80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；； 80％以上的作业习题解答正确。  2.课堂表现良好、听课状态良好  3.考勤出勤率80~89% |
| 中等  （70～79分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁； 70％以上的作业习题解答正确。  2.课堂表现及听课状态一般  3.考勤出勤率70~79% |
| 及格  （60～69分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁； 60％以上的作业习题解答正确。  2.课堂表现及听课状态一般  3.考勤出勤率60~69% |
| 不及格  （60以下） | 1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的作业习题解答不正确。  2.考勤出勤率低于60% |

2.期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配

情况请见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 建设工程法规体系及构成 | 建设工程法规体系、建设工程法规的构成及与相关法律的关系。 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2  目标3 | 10 |
| 建设工程  法律基础  与相关制  度 | 民法基础、建设工程代理制度、建设工  程物权制度、建设工程债权制度。  建设工程担保制度、建设工程保险制  度、建设工程税收制度、建设工程法律  责任制度。 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2 | 10 |
| 城乡规划  法律制度 | 城乡规划的主要内容、编制原则、制定、  实施与修改 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2  目标3 | 5 |
| 建筑法律  制度 | 建筑工程发包与承包  建筑工程监理  建筑工程安全生产管理  建筑工程质量管理 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2 | 20 |
| 建设工程  行政许可  法律制度 | 建设工程施工许可法律制度  建筑活动从业资格许可法律制度  建筑施工企业安全生产许可法律制度 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2  目标3 | 10 |
| 建设工程  招标投标  法律制度 | 建设工程招标、投标、开标、评标与定  标  建设工程招标投标的禁止性规定 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2  目标3 | 15 |
| 建设工程  勘察设计  法律制度 | 建设工程勘察设计单位的经营管理制  度、建设工程勘察设计发包与承包、建  设工程勘察设计文件的编制。 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2 | 5 |
| 建设工程  合同法律  制度 | 建设工程合同的主要内容、订立与履行、效力、违约责任 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2  目标3 | 20 |
| 建设工程  纠纷处理  法律制度 | 仲裁制度、民事诉讼、建设工程行政纠  纷的处理。 | 单选题、多选题、  判断题、填空题、  简答题、论述题等 | 目标1  目标2 | 5 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：中级及以上 学历（位）：研究生（硕士）及以上  其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次： 1-8  节次： 4节/周 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：线上辅导，时间由授课老师自行安排。  线下地点及时间安排：授课教师自行确定 |

**七、选用教材**

[1]张叶红.建设工程法规[M].北京：机械工业出版社, 2022.03

[2]项勇,卢立宇,黄锐.建设工程法规[M].北京：机械工业出版社, 2022.07

**八、参考资料**

[1]马凤玲.工程建设工程法规概论[M].北京：中国建筑工业出版社, 2023.08

[2]黄安永.建设工程法规[M].南京：东南大学出版社, 2023.08

**网络资料**

[1] 中国大学MOOC（慕课），《建设工程建设工程法规》

https://www.icourse163.org/course/QHCTC-1207252802?from=searchPage

[2] 中国大学MOOC（慕课），《土木工程建设工程法规》

<https://www.icourse163.org/course/HHU-1206741804?from=searchPage>

**其他资料**

授课教师提供的多媒体课件、习题答案等。

大纲执笔人：张飞

讨论参与人:郭亚芳、何长军

系（教研室）主任：张进

学院（部）审核人：肖红飞