**《人文地理与城乡规划专业导引》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 学科基础课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 必修 | |
| **课程名称** | 人文地理与城乡规划专业导引 | | | **课程英文名称** | Introduction to human geography and urban-rural planning | | |
| **课程编码** | H37B015B | | | **适用专业** | 人文地理与城乡规划 | | |
| **考核方式** | 考查 | | | **先修课程** | 无 | | |
| **总学时** | 8 | **学分** | | 0.5 | **理论学时** | | 8 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 0 | | | |
| **开课单位** | | | | 城建与环境学院 | | | |

**二、课程简介**

《人文地理与城乡规划专业导引》是人文地理与城乡规划专业的学科必修课。课程主要内容包括本专业开设演变、专业在全国的开设情况及大学生涯、本专业的四年培养计划、专业基础知识概览、专业基础方法概览、城乡规划知识概览、考研与就业、专业疑惑答疑等。通过讲授使学生能够全面认识本专业的设置背景、当前形势、专业性质特点以及本专业对人才培养的要求；了解专业发展方向、培养目标、主要教学内容、就业与深造渠道等方面的知识。通过本课程的学习，使学生明确学习目标，掌握学习方法，培养其综合素养、问题解决能力和创新思维，为未来的学习和职业发展奠定坚实的基础，树立起正确的专业思想，更好的规划大学生涯。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**理解人文地理与城乡规划专业的设置背景和当前形势，掌握本专业在全国的开设情况和大学生涯中的位置和作用。  **目标2：**熟悉本专业的四年培养计划和专业基础知识的概览，了解城乡规划知识的概览以及考研和就业的相关信息。 | 4-2：根据发展演变过程、趋势预测，确定科学合理的规划目标。 | 4.研究 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标3：**确定学习目标并制定适合的学习方法和计划，分析和评估专业发展方向、培养目标和主要教学内容。  **目标4：**掌握信息检索和整理的能力，以获取专业相关的知识和信息，运用创新思维解决专业疑惑和面临的挑战。 | 2-2：能认识到解决问题有多种方案选择，会分析对比规划设计方案。  8-2：理解诚实公正、诚信守则的职业道德和规范，并能在规划实践中自觉遵守。 | 2.问题分析  8.职业规范 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标5：**培养学生的综合素养，使其全面认识和理解人文地理与城乡规划专业的性质、要求和发展方向；培养学生的自主学习能力和批判性思维，使其能够主动探索和研究专业知识和领域。 | 9-1：在解决复杂规划问题时，能够在多学科环境中具有主动与他人合作和配合的意识，具有奉献精神。  12-1：能够正确认识自主学习和追踪新知识的重要性，具有自我规划、自我管理、自主学习、独立思考、终身学习并适应人文地理与城乡规划新发展的意识。 | 9.个人和团队  12.终身学习 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| **专业概况与培养计划** | **2** | **重点：**专业设置的背景、发展历程与应用前景，培养目标与要求，培养计划中的基础课程、核心课程与选修课程，深造途径与就业前景，学业与职业规划。  **难点：**培养目标及要求，课程体系  **思政元素：**通过强调专业服务社会、服务人民的重要性，引导学生关注社会发展需求，培养学生的社会责任感和职业道德。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以小组讨论，鼓励学生分享自己对专业的理解和看法。 | 课前：通过网络查找人文地理与城乡规划专业在全国高校中的设置情况。  课堂：组织学生进行小组讨论，分享对专业的认识，并展示相关案例。  课后：撰写一篇关于专业概况的调研报告，总结所学内容，并提出自己的见解。 | 目标1  目标2  目标4  目标5 |
| **人文地理专业知识概览与讨论** | **2** | **重点：**讲述地理类、经济类、数学类、环境类课程主要内容及其对专业的基础地位作用。  **难点：**经济类、数学类基础知识对专业学习的作用。  **思政元素：**强调可持续发展的理念，引导学生关注环境保护和资源合理利用。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以小组讨论，鼓励学生提出自己对专业基础知识的理解和思考。 | 课前：组织学生进行文献研读，引导学生掌握专业基础知识基本理论。  课堂：组织学生进行小组讨论，分析并解决与人文地理与城乡规划相关的实际问题。  课后：撰写一篇专业基础知识综述，总结所学内容，并提出自己的见解。 | 目标2  目标3  目标4  目标5 |
| **城乡规划专业知识概览与讨论** | **2** | **重点：**城市规划原理、区域分析与规划、详细规划与专项规划、规划管理与法规等理论知识概览及实践安排。  **难点：**规划原理、区域分析与规划、详细规划与专项规划基础知识**。**  **思政元素：**强调城乡发展的平衡与协调，培养学生的发展观和社会责任感；强调城乡规划的公平与公正，引导学生思考社会公正与公共利益的关系。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以小组课堂讨论和展示，分析和评价城乡规划案例。 | 课前：查阅相关文献，了解城乡规划知识的基本理论框架。  课堂：组织学生进行小组讨论，分析和评价城乡规划案例，提出自己的建议和观点。  课后：选择一个具体案例进行深入研究，分析案例中的城乡规划问题和解决方案，并提出自己的见解和建议。 | 目标3  目标4  目标5 |
| **答疑与总结** | **2** | **重点：**回顾和总结前面三个模块的重点内容，强化学生对专业知识的理解和记忆，解答学生在学习过程中遇到的问题和困惑。  **难点：**相关认识和若干问题讨论。  **思政元素：**强调学术诚信和科学精神的重要性，引导学生遵守学术规范和道德准则。强调持续学习与自我提升，培养学生的探索精神和创新能力。  **教学方法：**线下教学。课堂主要采用讨论的方法，针对专业疑问进行解答。 | 课前：要求学生整理并提出他们在学习过程中遇到的问题，准备在课堂上提问和讨论。  课堂：组织学生进行小组合作，共同总结课程内容。  课后：撰写一篇学习心得体会，提出今后的学习计划。 | 目标1目标2  目标3  目标4  目标5 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.课程综合成绩由平时成绩（占 30%）和课程报告成绩（占 70%）两部分组成。

2.综合成绩按百分制提交。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.考勤；2.小课堂表现；3.课程报告成绩。** |
| 优秀  （90～100分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 10%。  2.积极参与小组团队合作，勤学善问；能提前完成老师布置的论文阶段任务。  3.课程报告版面符合要求；书写质量高、契合主题、表达流畅、分析有条有理、观点鲜明，能体现独立思考。 |
| 良好  （80～89分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 10%-20%；请假学时占总课程学时的 10-20%。  2.积极参与小组团队合作，参与课堂讨论；能及时完成老师布置的论文阶段任务。  3.课程报告版面符合要求；书写质量较高、符合论文主题、表达较流畅、分析逻辑稍有欠缺、有自身观点，能体现独立思考。 |
| 中等  （70～79分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 20%-30%；请假学时占总课程学时的 20-30%。  2.参与小组团队合作，参与课堂讨论，但较被动；能及时完成老师布置的论文阶段任务。  3.课程报告版面不规范；书写质量一般、基本点题、表达较为模糊、分析较为缺乏。 |
| 及格  （60～69分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 30%-40%；请假学时占总课程学时的 30%-40%。  2.不参与小组团队和课堂讨论；老师布置的论文阶段任务存在晚交。  3.论文版面有误；书写质量较差、存在偏题情况、观点表达不清、缺乏分析。 |
| 不及格  （60以下） | 1.旷课、迟到、早退次数超过考勤次数的 40%；请假学时超过总课程学时的 40%。  2.不参与小组团队和课堂讨论；老师布置的论文阶段任务存在缺交、欠交  3.论文无版面排版和基本格式；书写质量差、偏离主题、结构破碎、无分析无观点。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科及以上  其他：无 |
| 2 | 课程时间 | 周次：1-4周  节次：2 |
| 3 | 授课地点 | ☑ 教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：学生可通过企业微信课群进行咨询。  线下地点及时间安排：根据学生反馈，适需安排。 |

1. **教学安排及要求**

**七、选用教材**

无

**八、参考资料**

[1]人文地理学导论， [英]彼得·丹尼尔斯.南京：南京大学出版社，2014年1月.

[2]城市规划原理（第四版），王克强等主编. 上海:上海财经大学出版社, 2021年 1 月.

[3]城乡规划方法导论，毕凌岚.北京:中国建筑工业出版社,2018 年 4 月.

[4]人文地理、城市规划、城市发展研究、地理学报、地理研究、经济地理等专业期刊。

**网络资料**

[1]学术研究机构网站：知名高校的人文地理与城乡规划系、规划学院等部门网站。

[2]政府机构网站：国家发展和改革委员会、住房和城乡建设部等机构的网站。

[3]学术搜索引擎和数据库：如Google 学术、百度学术、ResearchGate等。

**其他资料**

授课老师提供的阅读材料、多媒体资源等。

大纲执笔人：谢飞

讨论参与人:郭荣朝，范小军

系（教研室）主任：郭荣朝

学院（部）审核人：肖红飞