**《人文地理学课程论文》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 学科基础课程 | | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 |
| **课程名称** | 人文地理学课程论文 | | | **课程英文名称** | Human Geography Training  Course | |
| **课程编码** | J37B128Z | | | **适用专业** | 人文地理与城乡规划 | |
| **考核方式** | 考查 | | | **先修课程** | 人文地理学 | |
| **总学时** | 16 | **学分** | | 1 | | |
| **开课单位** | | | | 城建与环境学院 | | |

**二、课程简介**

人文地理学课程论文是人文地理与城乡规划专业的集中性实践课程之一。本课程论文写作主要包括收集影响城市与区域发展的人口、经济、社会等方面的基础资料，并进行整理与分析；运用人文地理学的基本理论和方法，发现问题并制定解决问题的具体方案。本课程能提高学生对后续所需学习专业课程的认识，加深对人文地理与城乡规划专业的理解，树立严谨治学的科学态度，为未来从事专业技术工作奠定良好的基础。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知识目标** | **目标 1：**  掌握人文地理学的基本理论、基本知识和研究方法。 | 1-2：针对具体的城乡规划对象建立模型模拟。 | 1.工程知识 |
| **目标 2：**  掌握人文社会现象调查的方法、综合分析与评价的理论和方法。 | 2-1：能够用地理学、城乡规划学的相关理论，对复杂规划问题进行识别和判断。 | 2.问题分析 |
| **能力目标** | **目标 3：**  具备运用人文地理学方法分析人文社会现象发展时间演变和空间分布特征的能力。 | 6-1：能够充分分析人口、劳动力、文化等社会因素对复杂国土空间规划问题的影响。 | 6.工程和社会 |
| **目标 4：**  具备运用人文地理学方法为地方城乡规划管理部门的决策提供支持的能力。 | 7-1：能够充分分析资源、环境等可持续发展因素对复杂国土空间规划问题的影响。 | 7.环境与可持续发展 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标 5：**  通过本课程的学习，培养坚持不懈的学习精神、严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来从事专业技术工作奠定良好的基础。 | 12-1：能够正确认识自主学习和追踪新知识的重要性，具有自我规划、自我管理、自主学习、独立思考、终身学习并适应人文地理与城乡规划新发展的意识。 | 12.终身学习能力 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
|  |  | **指导内容：** |  |  |
| 论文选题 | 2 | 布置选题任务，介绍选题的目的和意义、选题的要求、选题的基本原则。  **重点：**选题的要求及原则，选题方向的把握。  **难点：**如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。 | 以教学班为单位进行指导，教学班分组，3-5 人一组。 | 目标 1  目标 2  目标 3  目标 4 |
|  |  | **思政元素：**培养学生积极探索，培养善于发现问题，并勇于创新的能力。 |  |  |
| 资料收集与整理 | 2 | **指导内容：**说明不同文献资源的类型和特点；文献检索的工具；不同中英文数据库的检索方法；文献利用的基本规范和学术伦理；论文撰写的基本要求。  **重点：**文献检索；学术引文规范；论文的格式、结构；论文的内容要求。  **难点：**文献检索；论文的内容要求。 | 以教学班为单位进行指导。 | 目标 1  目标 2  目标 3  目标 4 |
| 学术论文写作指导 | 4 | **指导内容：**论文写作的主要内容及具体要求，拟定论文提纲，论文语言表述训练。  **重点：**拟定论文提纲，论文语言表述训练。  **难点：**拟定论文提纲。 | 以 教 学 班为 单 位 进行指导。 | 目标 1  目标 2  目标 3  目标 4  目标 5 |
| 论文修改与完善 | 4 | **指导内容：**论文写作的推进与修改，文章的观点、结构及层次处理，文章的逻辑性、严谨性与科学性分析，论文规范检查，提出修改意见。  **重点：**论文写作的推进与修改，文章的逻辑性、严谨性与科学性分析。  **难点：**收集和整理学生写作及审阅中存在的问题并予以纠正。  **思政元素：**培养学生建立持续不断改进、终身学习的意识和追求卓越的精神和品质。 | 以 教 学 班为 单 位 进行指导。 | 目标 1  目标 2  目标 3  目标 4  目标 5 |
| 论文评定与总结 | 4 | **指导内容：**分析论文成果中存在的主要问题，以及论文质量进一步提升、改进的建议。  **重点：**论文中存在的主要问题分析。  **难点：**论文质量进一步提升、改进的建议。  **思政元素：**培养学生建立具有自主学习、终身学习的意识和追求。 | 以 教 学 班为 单 位 进行指导。 | 目标 1  目标 2  目标 3  目标 4  目标 5 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.本课程论文的综合成绩由平时成绩（占 30%）和论文审阅成绩（占 70%）两部分组成。

2.综合成绩按百分制提交。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.考勤；2.小组汇报；3.论文审阅成绩** |
| 优秀  （90～100分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 10%。  2.积极参与小组团队合作，勤学善问；能提前完成老师布置的论文阶段任务。  3.论文版面符合要求；书写质量高、契合主题、表达流畅、分析有条有理、观点鲜明，能体现独立思考。 |
| 良好  （80～89分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 10%-20%；请假学时占总课程学时的 10-20%。  2.积极参与小组团队合作，参与课堂汇报；能及时完成老师布置的论文阶段任务。  3.论文版面符合要求；书写质量较高、符合论文主题、表达较流畅、分析逻辑稍有欠缺、有自身观点，能体现独立思考。 |
| 中等  （70～79分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 20%-30%；请假学时占总课程学时的 20-30%。  2.参与小组团队合作，参与课堂汇报，但较被动；能及时完成老师布置的论文阶段任务。  3.论文版面有失误；书写质量一般、基本点题、表达较为模糊、分析较为缺乏。 |
| 及格  （60～69分） | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的 30%-40%；请假学时占总课程学时的 30%-40%。  2.不参与小组团队和课堂讨论；老师布置的论文阶段任务存在晚交。  3.论文版面有误；书写质量较差、存在偏题情况、观点表达不清、缺乏分析。 |
| 不及格  （60以下） | 1.旷课、迟到、早退次数超过考勤次数的 40%；请假学时超过总课程学时的 40%。  2.不参与小组团队和课堂讨论；老师布置的论文阶段任务存在缺交、欠交  3.论文无版面排版和基本格式；书写质量差、偏离主题、结构破碎、无分析无观点。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科及以上  其他：无 |
| 2 | 指导地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 3 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：学生可通过企业微信、邮件随时提问和讨论。  线下地点及时间安排：根据学生反馈，适需安排。 |

1. **教学安排及要求**

**七、选用教材**

无

**八、参考资料**

[1] 赵荣，王恩涌等著.人文地理学（第二版）[M]，北京：高等教育出版社，2006 年 5

月.

[2] 陈慧琳著.人文地理学（第三版）[M]，北京：科学出版社，2013 年 1 月.

[3] 城市规划、城市发展研究、城市问题、地理学报、地理研究、地理科学等专业期刊。 [4]东莞城市学院本科毕业论文（设计）格式规定。

**网络资料**

[1]中国知网：<http://www.cnki>.net

[2]中国地理学会：http://www.gsc.org.cn

[3]中国城市规划学会：[http://www.planning.org.cn](http://www.planning.org.cn/)

[4]全国地理学研究生联合会：微信公众号

**其他资料**

指导老师提供的阅读材料、多媒体资源等。

大纲执笔人： 谢飞

讨论参与人:郭荣朝，张利敏

系（教研室）主任：郭荣朝

学院（部）审核人：肖红飞