**《村镇规划课程论文》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 |
| **课程名称** | 村镇规划课程论文 | | **课程英文名称** | Village and Town Planning Practice | |
| **课程编码** | J37B019Y | | **适用专业** | 人文地理与城乡规划 | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 村镇规划 | |
| **总学时** | 16 | | **学分** | 1 | |
| **开课单位** | | | 城建与环境学院 | | |

**二、课程简介**

《村镇规划课程课程论文》是人文地理与城乡规划专业的设置的集中性实践教学环节之一，是在村镇规划理论学习的基础上展开课程论文写作。该课程能使学生更好地理解和掌握本课程理论知识，具备收集村镇规划的基础资料并进行整理与分析、制定村镇规划与设计方案、计算村镇规划技术经济指标等能力。本课程能加深对人文地理与城乡规划专业的理解，学生在今后的学习和工作中，运用村镇规划的基本理论和技能，深化并落实国家乡村振兴发展战略，推进美丽乡村建设和城乡融合发展。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  掌握村镇规划基础资料收集的途径和方法，具备整理与分析资料的能力；掌握村镇规划的基础理论知识，可以从不同角度出发，制定两个以上村镇规划方案的能力。 | 2.2能认识到解决问题有多种方案选择，会分析对比规划设计方案。 | 2.问题分析 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**  深化并落实“两山”理念，科学评价国土空间规划设计方案，促进新时代生态文明建设和人与自然和谐共生，推动村镇可持续发展。 | 7.2能够分析评价国土空间规划设计方案对环境以及可持续发展的影响。 | 7.环境可持续发展 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  通过本课程的学习，培养坚持不懈的学习精神、严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来参与美丽乡村规划、建设与管理实践奠定良好的基础。 | 12.1能够正确认识自主学习和追踪新知识的重要性，具有自我规划、自我管理、自主学习、独立思考、终身学习并适应人文地理与城乡规划新发展的意识。 | 12.终身学习 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 论文选题 | 2 | **指导内容：**  布置选题任务，介绍选题的目的和意义、选题的要求、选题的基本原则。  **重点：**选题的要求及原则，选题方向的把握。  **难点：**如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。  **思政元素：**指导学生积极探索，培养善于发现问题，并勇于创新的能力。 | 以教学班为单位进行指导，分小组写作论文，3-5人一组。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 资料收集与整理 | 2 | **指导内容：**资料收集的途径与方法，资料的整理与利用。  **重点：**资料收集的途径与方法。  **难点：**资料整理与利用。 | 以教学班为单位进行指导。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 拟定提纲 | 4 | **指导内容：**论文写作的主要内容及具体要求，拟定论文提纲。  **重点：**拟定论文提纲。  **难点：**拟定论文提纲。 | 以教学班为单位进行指导。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 论文修改与完善 | 4 | **指导内容：**文章的观点、结构及层次处理，文章的逻辑性、严谨性与科学性分析，论文规范检查，提出修改意见。  **重点：**文章的逻辑性、严谨性与科学性分析。  **难点：**收集和整理学生写作及审阅中存在的问题并予以纠正。  **思政元素：**指导学生建立持续不断改进、终身学习的意识和追求卓越的精神和品质。 | 以教学班为单位进行指导。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 论文评定与总结 | 4 | **指导内容：**分析论文成果中存在的主要问题，以及论文质量进一步提升、改进的建议。  **重点：**论文中存在的主要问题分析。  **难点：**论文质量进一步提升、改进的建议。  **思政元素：**指导学生建立具有自主学习、终身学习的意识和追求。 | 以教学班为单位进行指导。 | 目标1  目标2  目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.本课程论文的综合成绩由平时成绩（占30%）和论文成果成绩（占70%）两部分组成。

2. 综合成绩按百分制提交。

|  |  |
| --- | --- |
| **分数** | **评 分 标 准** |
| **1.平时成绩；2.** **论文成果成绩。** |
| 90～100分 | 1.积极参与实践教学的各个环节，有责任心，全勤  2.论文成果质量高，研究思路清晰、框架合理，研究结论有一定的价值。 |
| 80～89分 | 1.参与实践教学的各个环节，出勤率较高。  2.论文成果质量较高，研究思路比较清晰，研究结论相对合理。 |
| 70～79分 | 1.参与实践教学活动的大部分环节，偶有缺勤。  2.论文成果质量一般，研究思路相对合理，研究结果一般。 |
| 60～69分 | 1.参与实践教学活动不积极，缺勤率较高。  2.论文成果质量较差，研究思路不够清晰，论文框架不够合理。 |
| 60以下 | 1.完全缺勤。  2.未提交论文成果。 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：无 学历（位）：本科及以上  其他：无 |
| 2 | 课程时间 | 周次： 6-14周  节次：2学时 |
| 3 | 指导地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：学生可通过企业微信课群进行咨询。  线下地点及时间安排：根据学生反馈，适需安排。 |

**七、选用教材**

无

**八、参考资料**

[1]《村镇规划编制办法》，中华人民共和国建设部，2000年2月。

[2]《村镇规划标准》，中华人民共和国建设部，2007年3月。

[3]《村庄与集镇规划建设管理条理》，中华人民共和国建设部，1993年11月。

[4]《中华人民共和国城乡规划法》，中华人民共和国建设部，2008年1月。

**网络资料**

[1]广东省住房和城乡建设厅: http://zfcxjst.gd.gov.cn/

[2]中国城市规划学会（中国城市规划网）： http://www.planning.org.cn/

[3]乡村规划与建设 微信公众号

大纲执笔人：张利敏

讨论参与人:谢飞，金彪，胡娉婷

系（教研室）主任：郭荣朝

学院（部）审核人：肖红飞