**《村镇规划》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 学科基础课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 必修 | |
| **课程名称** | 村镇规划 | | | **课程英文名称** | Village and Town Planning | | |
| **课程编码** | J37B020D | | | **适用专业** | 人文地理与城乡规划 | | |
| **考核方式** | 考试 | | | **先修课程** | 无 | | |
| **总学时** | 32 | **学分** | | 2 | **理论学时** | | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 0 | | | |
| **开课单位** | | | | 城建与环境学院 | | | |

**二、课程简介**

《村镇规划》是人文地理与城乡规划专业一门重要的专业必修课程，旨在培养学生村镇建设发展现状调查、发展规模预测、村镇性质分析、规划布局与设计，以及村镇历史文化、生态环境保护等方面的能力，是《全域旅游规划》、《人文地理与城乡规划专业综合实训》等专业课程学习的重要先修课程。课程的主要内容包括村镇规划基础资料的收集与分析、村镇总体规划，以及村镇道路交通、给水排水、居住区等专项规划和村镇规划管理等。本课程能提高学生对后续所需学习专业课程的认识，加深对人文地理与城乡规划专业的理解，学生在今后的学习和工作中，运用村镇规划的基本理论和技能，深化并落实国家乡村振兴发展战略，推进美丽乡村建设和城乡融合发展。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  掌握村镇规划的基础理论知识，能够通过村镇实地调查，分析并总结村镇建设发展中存在的实际问题，进而不同角度出发，制定两个以上村镇规划方案的能力。 | 2.2能认识到解决问题有多种方案选择，会分析对比规划设计方案。 | 2.问题分析 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**  深化并落实“两山”理念，科学评价国土空间规划设计方案，促进新时代生态文明建设和人与自然和谐共生，推动村镇可持续发展。 | 7.2能够分析评价国土空间规划设计方案对环境以及可持续发展的影响。 | 7.环境可持续发展 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  通过本课程的学习，培养坚持不懈的学习精神、严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来参与美丽乡村规划、建设与管理实践奠定良好的基础。 | 12.1能够正确认识自主学习和追踪新知识的重要性，具有自我规划、自我管理、自主学习、独立思考、终身学习并适应人文地理与城乡规划新发展的意识。 | 12.终身学习 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 课程认知 | 4 | **重点：**村镇规划的特点，村镇规划的任务和内容；我国城乡关系发展演变，村镇规划发展的历程。  **难点：**村镇规划与城市规划的相关关系。  **思政元素：**介绍国家乡村振兴发展战略背景，美丽乡村建设成就，让学生树立远大理想，激励同学们投身村镇规划建设与管理事业。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。 | 课前：查阅《中华人民共和国城乡规划法》（2008）。  课堂：讨论乡村的价值及发展面临的困境。  课后：总结我国城乡规划法中有关村镇规划的具体要求。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 基础资料工作 | 4 | **重点：**村镇规划需要收集的基础资料，收集基础资料的途径与方法。  **难点：**村镇规划的资料整理与分析。  **思政元素**：介绍习近平主席的“两山理念”，引导学生认知村镇规划正确的价值观。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。 | 课前：查阅《国家乡村振兴发展战略规划（2018-2022）》。  课堂：讨论乡村振兴发展路径或模式。  课后：总结基础资料在村镇规划中应用价值。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 村镇总体规划 | 8 | **重点：**村镇总体规划的内容，村镇性质与规模，村镇用地和总体规划布局。  **难点：**确定村镇性质的依据和方法，村镇用地分类和布局。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。 | 课前：分小组，收集某个村镇总体规划的案例资料。  课堂：村镇人口发展规模预测练习。  课后：应用SWOT分析方法，对某个村镇进行发展定位分析。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 村镇道路交通规划 | 4 | **重点：**村镇交通的特点及道路分类，村镇道路系统规划。  **难点：**村镇道路系统规划。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。 | 课前：预习村镇道路的特点和分类。  课堂：设计村镇道路横断面。  课后：完成方格网、放射环等村镇道路网的对比分析。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 村镇公用工程设施规划 | 4 | **重点：**村镇水源选择和保护，水厂选址与布置，给水管网的布置；村镇排水对象分类，排水体制的选择，村镇污水处理方式；电力工程规划的基本内容，电源选择和线路布置。  **难点：**村镇用水量预测，村镇排水系统的布置；电源选择和线路布置。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。 | 课前：预习村镇给水管网的布置和排水体制分类。  课堂：村镇用电量计算。  课后：调查东莞村镇排水工程存在的主要问题。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 村镇公共设施、生产设施规划 | 4 | **重点：**村镇公共设施的分类和布局，村镇生产设施的规划布置。  **难点：**村镇公共建筑的规划布置，村镇工业生产用地布置及对村镇环境的影响**。**  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。 | 课前：调查与分析东莞市村镇工业企业发展中存在的问题。  课堂：分小组，汇报村镇工业发展的问题及改造策略。  课后：总结村镇工业企业升级改造的策略。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 村镇居住区和绿地规划 | 4 | **重点：**村镇住宅类型，居住建筑群体组合；村镇绿地的分类与定额指标，村镇绿地规划布置。  **难点：**村镇绿地规划布置。  **思政元素：**介绍我国“双碳”战略发展目标，引导学生积极探索村镇低碳住区规划与设计的策略。  **教学方法与策略：**线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。 | 课前：查阅绿色建筑、低碳住区、海绵城市等资料。  课堂：分小组，汇报低碳居住区案例分析。  课后：从交通组织、建筑设计等方面总结低碳住区规划设计的策略。 | 目标1  目标2  目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等2个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、课堂表现（占10%）和考勤（占10%）三个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **分数** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.课堂表现；3.考勤** |
| 90～100分 | 1.作业书写工整、书面整洁，习题解答正确。  2.积极回答问题，听课认真，学习态度端正。  3.上课积极，全勤。 |
| 80～89分 | 1.作业书写基本工整、书面整洁，习题解答正确率高。  2. 较为积极回答问题，学习态度比较端正。  3.旷课、迟到或早退记录≤1次。 |
| 70～79分 | 1.作业书写工整和整洁度一般，习题解答正确率不高。  2.回答问题积极性一般，学习态度基本端正。  3.旷课、迟到或早退记录≤2次。 |
| 60～69分 | 1.作业书写工整洁度较差，习题解答正确率低。  2.学习态度不够端正，偶有扰乱课堂秩序。  3.旷课、迟到或早退记录≤3次。 |
| 60以下 | 1.不提交作业。  2.经常扰乱课堂秩序。  3.旷课、迟到或早退记录超过3次。 |

2.期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **建议分值** |
| 课程认知 | 城乡规划法中有关村镇规划的具体要求，村镇规划的概念与特点。 | 选择题、填空题、名词解释、问答题 | 目标1  目标2  目标3 | 10 |
| 基础资料工作 | 村镇规划编制需要收集的基础资料，以及途径与方法。 | 选择题、填空题、问答题 | 目标1目标2  目标3 | 8 |
| 村镇总体规划 | 村镇总体规划的内容，村镇人口与用地规模预测，村镇性质、村镇用地等概念，村镇用地分类，村镇布局存在的问题特点分析。 | 名词解释、简答题、计算题、分析题 | 目标1  目标2  目标3 | 20 |
| 村镇道路交通规划 | 村镇道路分类和分级，道路横断面和纵断面等基本概念，村镇道路横断面的设计，方格网、放射环等道路网的特点分析。 | 选择题、填空题、名词解释、设计题、分析题 | 目标1  目标2目标3 | 20 |
| 村镇公用工程设施规划 | 村镇给水管网的布置形式，村镇排水对象分类与特点，村镇排水体制；村镇电力工程规划的主要内容，村镇电源选择，村镇电力网布置。 | 选择题、填空题、名词解释、简答题 | 目标1  目标2目标3 | 12 |
| 村镇公共设施、生产设施规划 | 村镇公共设施的分类和布局，村镇工业区布置与村镇的关系。 | 选择题、填空题、简答题 | 目标1  目标2目标3 | 15 |
| 村镇居住区和绿地规划 | 村镇住宅类型，居住建筑群体组合方式，村镇绿地规划定额指标等，村镇绿地的作用。 | 选择题、填空题、简答题 | 目标1  目标2  目标3 | 15 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：无 学历（位）：本科及以上  其他：无 |
| 2 | 课程时间 | 周次：1-16周  节次：2学时 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：学生可通过企业微信课群进行提问。  线下地点及时间安排：根据学生反馈，适需安排。 |

**七、选用教材**

[1]金兆深、陆伟刚等.村镇规划（第四版）[M].南京：东南大学出版社，2019年6月.

[2]李光录.村镇规划与管理[M].北京：中国林业出版社,2014年3月.

**八、参考资料**

[1]《村镇规划编制办法》，中华人民共和国建设部，2000年2月。

[2]《村镇规划标准》，中华人民共和国建设部，2007年3月。

[3]《村庄与集镇规划建设管理条理》，中华人民共和国建设部，1993年11月。

[4]《中华人民共和国城乡规划法》，中华人民共和国建设部，2008年1月。

[5]《乡村振兴战略规划（2018-2022）》，中共中央、国务院，2018年9月。

**网络资料**

[1]广东省住房和城乡建设厅: http://zfcxjst.gd.gov.cn/

[2]中国城市规划学会（中国城市规划网）： http://www.planning.org.cn/

[3]乡村规划与建设 微信公众号

大纲执笔人：张利敏

讨论参与人:谢飞，金彪，胡娉婷

系（教研室）主任：郭荣朝

学院（部）审核人：肖红飞