**《城市规划原理课程设计》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 学科基础课程 | | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 | |
| **课程名称** | 城市规划原理课程设计 | | | **课程英文名称** | The course design of principles of urban planning | | |
| **课程编码** | G04XB13Z | | | **适用专业** | 人文地理与城乡规划 | | |
| **考核方式** | 考查 | | | **先修课程** | - | | |
| **总学时** | 16 | **学分** | | **1** | **理论学时** | | 0 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 16 | | | |
| **开课单位** | | | | 城建与环境学院 | | | |

**二、课程简介**

《城市规划原理课程设计》是人文地理与城乡规划专业的必修集中性实践教学课程,是《城市规划原理》课程的重要组成，也是衡量人文地理与城乡规划专业基础学习效果的重要依据。本课程围绕城市规划与设计的基本知识、概念、原理展开，把规划理论与具体的现实问题结合，重点在于培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能独立分析城市发展和城市建设现象与问题，从而提高分析和解决问题的能力，培养学生树立关心城乡发展和公共利益的正确城市观念，并透过课程设计的训练，打下科学研究的系统基础。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑毕业要求指标点** | **支撑毕业要求** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**通过分析全国及各地城市规划的相关发展动态开展课程设计，灵活运用课程所学理论与知识。 | 2.1能够用地理学、城乡规划学的相关理论，对复杂规划问题进行识别和判断。  2.2能认识到解决问题有多种方案选择，会分析对比规划设计方案。 | 2.问题分析 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**培养学生了解科学研究的基本方法，掌握方案设计的基本思路、技巧与规范，培养学生发现问题，分析问题并解决问题的基本能力。 | 3.2 能够基于人文地理与城乡规划专业背景，进行规划设计方案的比较、优化。  4.2 根据发展演变过程、趋势预测，确定科学合理的规划目标。 | 3. 设计/开发解决方案  4. 研究 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神，养成理论联系实际的良好习惯。 | 7.1能够充分分析资源、环境等可持续发展因素对复杂国土空间规划问题的影响。 | 7.环境与可持续发展 |
| **目标4：**增强学生在课程中的团队意识和合作意识。 | 9.2能够在多学科背景下的团队中独立或合作开展工作。 | 9.个人和团队 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目**  **类型** | **项目要求** | **支撑课程目标** |
| 设计 | 下达设计任务书 | 2 | **指导内容：**介绍本课程设计的具体任务，介绍任务的地理位置、用地规模、规划设计条件等基础资料；以及本课程设计的具体要求和流程。  **重点：**本课程设计的具体任务；课程设计成果要求。  **难点：**本课程设计的具体任务。  **思政元素：**介绍历代国家政策的完善机制，以及各种政策下优秀的城市规划设计案例，培养学生的爱国精神。 | 综合 | 以行政班为单位进行 | 目标1 |
| 设计 | 资料收集学习 | 2 | **指导内容：**学生针对该题目做综合的资料收集，包括上位规划要求、规划地块及相邻地块的相关资料、类似案例分析等资料的收集。结合设计题目内容，加深学生对相关国内外同类型城市规划理论知识的理解。  **重点：**介绍规划设计规范资料、规划原则、规划分析方法、类似案例分析等资料的收集。  **难点：**理解相关城市规划方案绘制理论知识。  **思政元素：**介绍资料背景，对收集的资料进行讲解，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。 | 综合 | 以行政班为单位进行；行政班分组 | 目标2  目标3  目标4 |
| 设计 | 项目背景分析 | 2 | **指导内容：**对城市规划项目情况包括区域及发展背景、区域资源、基地现状、规划原则、人口规模、规划建设标准等进行初步分析，完成项目前期调研分析成果等。  **重点：**对项目情况包括区域状况、基地现状等进行初步分析。  **难点：**掌握前期调研成果的分析方法及重要性。  **思政元素：**介绍项目的大环境以及大背景，培养学生独立思考分析的能力。 | 设计 | 以行政班小组为单位 | 目标1  目标2  目标3 |
| 设计 | 方案绘制及文本编制 | 6 | **指导内容：**根据前期项目背景分析基础上进行项目总体布局结构调整，完成规划制图。指导规划文本书写格式、内容和具体要求。  **重点：**掌握城市总体布局的内容、方法与步骤。  **难点：**掌握规划制图方法和规划文本的逻辑表达。  **思政元素：**培养学生的思维模式，对不同的方案布局具有正确的判断与选择能力。 | 设计 | 以行政班小组为单位 | 目标2  目标3  目标4 |
| 设计 | 成果汇报阶段 | 4 | **指导内容：**小组汇报、成果讨论、提出修改意见。  **重点：**小组汇报、PPT演示。  **难点：**成果讨论、分析总结、成果修改。  **思政元素：**培养认真、严谨、规范的工作习惯。 | 综合 | 以行政班小组为单位 | 目标2  目标3 |
|  | 备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。 | | | | | |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.课程综合成绩由平时成绩（占30%）、课程设计成绩（占70%）两部分组成。

2.综合成绩采用百分制。平时成绩包括考勤（10%）、实践阶段参与（20%）组成。

|  |  |
| --- | --- |
| **分数** | **评 分 标 准** |
| **1.考勤；2.实践阶段参与；3.课程设计成绩。** |
| 90～100分 | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的10%。  2.积极参与小组团队合作，勤学善问；能提前完成老师布置的实践阶段任务。  3.方案版面符合要求；方案表现质量高、契合主题、表达流畅、分析有条有理、观点鲜明，能体现独立思考。 |
| 80～89分 | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的10%-20%；请假学时占总课程学时的10-20%。  2.积极参与小组团队合作，参与课堂讨论；能及时完成老师布置的实践阶段任务。  3.方案版面符合要求；方案表现质量较高、符合论文主题、表达较流畅、分析逻辑稍有欠缺、有自身观点，能体现独立思考。 |
| 70～79分 | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的20%-30%；请假学时占总课程学时的20-30%。  2.参与小组团队合作，参与课堂讨论，但较被动；能及时完成老师布置的实践阶段任务。  3.方案版面有失误；方案表现质量一般、基本点题、表达较为模糊、分析较为缺乏。 |
| 60～69分 | 1.旷课、迟到、早退次数不超过考勤次数的30%-40%；请假学时占总课程学时的30%-40%。  2.不参与小组团队和课堂讨论；老师布置的实践阶段任务存在晚交。  3.方案版面有误；方案表现质量较差、存在偏题情况、观点表达不清、缺乏分析。 |
| 60以下 | 1.旷课、迟到、早退次数超过考勤次数的40%；请假学时超过总课程学时的40%。  2.不参与小组团队和课堂讨论；老师布置的实践阶段任务存在缺交、欠交  3.方案无版面排版和基本格式；方案表现质量差、偏离主题、结构破碎、无分析无观点。 |

**六、教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科及以上  其他：无 |
| 2 | 指导地点 | □教室 □实验室 □室外场地  ■其他：机房 |
| 3 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：学生可通过企业微信、邮件随时提问和讨论。  线下地点及时间安排：安排课后答疑。 |

**七、选用教材**

[1]王克强 等主编.城市规划原理（第四版）[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2021年1月.

[2]朱深海主编. 城乡规划原理[M]. 北京：中国建材工业出版社, 2019年1月.

**八、参考资料**

[1]吴志强、李德华 主编.城市规划原理（第四版）[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2010年12月.（高校城市规划专业指导委员会规划推荐教材，考研指定教材）

[2]彼得·霍尔（Peter Hall）.明日之城：1880年以来城市规划与设计的思想史[M].上海:同济大学出版社, 2017年10月.

[3]毕凌岚.城乡规划方法导论[M].北京:中国建筑工业出版社,2018年4月.

[4]城市居住区规划设计标准GB 50180-2018[S].

[5]城市用地分类与规划建设用地标准GB 50137-2011[S].

[6]顾朝林.论中国“多规”分立及其演化与融合问题[J].地理研究， 2015(04): 601-603.

[7]华南理工大学建筑学院城市规划系编.城乡规划导论[M]. 北京:中国建筑工业出版社, 2012年8月.

[8]张静. 社会学论文写作指南[M]. 上海：上海人民出版社，2018.

[9]刘军强. 写作是门手艺[M]. 桂林：广西师范大学出版社，2020.

[10]历史文化名城名镇名村保护条例[J].中华人民共和国国务院公报,2008(15):27-33.

[11]全国人民代表大会常务委员会关于批准《保护世界文化和自然遗产公约》的决定[J].中华人民共和国国务院公报,1985(33) :1118-1130.

[12]孙施文编著.现代城市规划理论[M]. 北京:中国建筑工业出版社, 2007年3月.

[13]王富海、孙施文等. 城市规划：从终极蓝图到动态规划——动态规划实践与理论[J].城市规划, 2013(37): 70-75+78.

[14]于一凡.从传统居住区规划到社区生活圈规划[J]. 城市规划, 2019(43): 17-22.

[15]张朝枝、刘诗夏.城市更新与遗产活化利用：旅游的角色与功能[J]. 城市观察, 2016(05):139-146.

[16]张京祥、罗震东.中国当代城乡规划思潮[M].南京:东南大学出版社，2013年5月.

[17]中共中央 国务院.关于建立国土空间规划体系并监督实施的若干意见[J].中华人民共和国国务院公报, 2019(16):6-9.

[18]中共中央 国务院印发《粤港澳大湾区发展规划纲要》[J].中华人民共和国国务院公报,2019(07):4-25.

[19]中华人民共和国自然资源部办公厅.国土空间调查、规划、用途管制用地用海分类指南[J].自然资源通讯, 2020(23): 18-39.

[20]中华人民共和国自然资源部办公厅.市级国土空间总体规划编制指南（试行）[J].自然资源通讯, 2020(19): 20-40.

[21]保护非物质文化遗产公约[J].中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会公报,2006(02):138-145.

**网络资料**

<http://www.gov.cn/fuwu/bm/zrzyb/index.htm>

慕课Mooc 北京交通大学-城市规划原理（中英文）https://www.icourse163.org/course/NJTU-1450769182

**其他资料**

授课老师提供的阅读材料、多媒体资源等。

大纲执笔人：张梦妮

参与人：谢飞、李舒恬、陈小兰

系（教研室）主任：郭荣朝

学院（部）审核人：肖红飞