

《公路施工组织与管理课程设计》教学大纲

一、课程基本信息

| 课程类别 | 专业课程 | 课程性质 | 实践 | 课程属性 | 必修 |
|------|---------------|------|---------|----------------------------------------------------------------------|----|
| 课程名称 | 公路施工组织与管理课程设计 | | 课程英文名称 | Course Design of Organization and Management of Highway Construction | |
| 课程编码 | F04ZB58Z | | 适用专业 | 土木工程（路桥方向） | |
| 考核方式 | 考查 | | 先修课程 | 土木工程测量、公路施工组织与管理 | |
| 总学时 | 16 | | 学分 | 1 | |
| 开课单位 | | | 城建与环境学院 | | |

二、课程简介

《公路施工组织与管理课程设计》是高等院校土木工程专业（路桥方向）培养人才的一个重要的集中性实践教学环节，是培养学生理论联系实际、分析问题和解决问题的重要手段。要求通过对一个工程建设项目分析，使学生了解土木工程的特点，掌握工程施工的一般程序；熟悉组织项目施工的原则；掌握项目施工准备工作的内容；了解施工组织设计的编制要求；掌握施工组织设计的类型、作用及主要内容等，进行的一次实践性环节训练，并为后继课程的学习奠定基础。

三、课程教学目标

| 课程教学目标 | |
|--------|------------------------------------------------------|
| 知识目标 | 目标1： 使学生掌握施工组织设计的要求、程序、原则和内容，熟悉质量管理、安全管理、成本控制的要领。 |
| 能力目标 | 目标2： 使学生能编制进度计划图，包括横道图和双代号网络图，并学会识读横道图和双代号网络图。 |
| 素质 | 目标3： 使学生能够编制一份完整的施工组织设计，并能够应用到实际工程中去。 |

| | |
|--------|--|
| 目 标 | |
|--------|--|

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

| 指导环节 | 时间 安排 | 主要教学内容 | 指导 要求 | 支撑课 程目标 |
|-------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 任务布 置、分组 | 4 学时 | 指导内容： 下发指导书、分组、收集资料 重点： 强调纪律和课程要求 难点： 无 思政元素： 团队意识，团队精神。 | 以行政班为 单位进行 | 目标1 |
| 撰写组 织设计 (一) | 4 学时 | 指导内容： 编制说明、工程概况、工程施工管理目标与主要管理措施。 重点： 工程施工管理目标与主要管理措施。 思政元素： 凡事预则立不预则废,工作严谨认真。 | 以行政班为 单位进行 | 目标2 目标3 |
| 撰写组 织设计 (二) | 4 学时 | 指导内容： 土建主要施工方案、质保体系和技术措施、安全施工措施、工期保证措施；施工进度计划等的编写。 重点： 施工方案。 思政元素： 凡事预则立不预则废,工作严谨认真。 | 以行政班为 单位进行 | 目标2 目标3 |
| 课程答 辩、总结 | 4 学时 | 指导内容： 课程总结、问题整改。 重点： 格式正确、内容详实。 难点： 学以致用。 思政元素： 一丝不苟的学习态度。 | 以行政班为 单位进行 | 目标3 |

五、学生学习成效评估方式及标准

1. 课程设计的综合成绩由平时成绩（占30%）、设计成绩（占50%）、答辩成绩（占20%）。
2. 综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

| 等级 | 评 分 标 准 |
|----|-----------------------------------|
| | 优秀 |
| 良好 | 1. 出勤情况优秀，课堂表现良好，能够及时完成指导教师布置的任务。 |

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| | 2. 设计撰写认真，格式正确，内容较详实。 3. 答辩时态度认真、问题回答准确。 |
| 中等 | 1. 出勤情况良好，课堂表现一般，能够完成指导教师布置的任务。 2. 设计格式正确，内容较详实。 3. 答辩时态度认真、问题回答基本准确。 |
| 及格 | 1. 出勤情况一般，课堂表现较差，能够基本完成指导教师布置的任务。 2. 设计格式基本正确，内容不够详实。 3. 答辩时态度认真、问题回答基本准确。 |
| 不及格 | 1. 出勤情况差，课堂表现差，不能完成指导教师布置的任务。 2. 设计格式较多错误，内容不详实。 3. 答辩时态度不认真、问题回答不准确。 |

六、教学安排及要求

| 序号 | 教学安排事项 | 要求 |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 指导教师 | 职称：助教及以上 学历（位）：本科及以上 其他：教师所学专业为土木工程及相关专业 |
| 2 | 课程时间 | 周次：不限 节次：4个5-8节 |
| 3 | 指导地点 | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：校外实践教学基地安排的实习场所 |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信课程群，授课期间全部课余时间 线下地点及时间安排：教师办公室，教师在岗时间 |

七、选用教材

[1] 李文华，赖少武，《公路施工组织与管理》，人民交通出版社，2018年8月。

八、参考资料

[1] 吕国仁编著：《公路施工组织与管理》（第1版），人民交通出版社，2020。

[2] 吕国仁 张宪堂主编：《公路施工组织与管理》，人民交通出版社，2021。

网络资料

[1] 中国工程建设信息网，<http://www.cein.gov.cn/>

[2] 筑龙网，<http://www.zhulong.com/>

其他资料

[1] 教师编制的课程设计指导书

大纲执笔人：朱伟超

讨论参与人：陈庆、陈春鸣、李杰能

系（教研室）主任：侯荣立

学院（部）审核人：肖红飞