

《建筑工程质量管理与验收》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	学科基础课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	建筑工程质量管理与验收		课程英文名称	Construction Quality Management And Inspect	
课程编码	F04ZX52C		适用专业	工程管理	
考核方式	考试		先修课程	土木工程概论	
总学时	32	学分	2	理论学时	32
实验学时/实训学时/实践学时/上机学时			0		
开课单位			城建与环境学院		

二、课程简介

《建筑工程质量管理与验收》是工程管理专业必修的主要专业课程之一，是一门以实际工程项目为载体，研究施工质量控制与质量验收工作过程的综合性学科，是工程管理类专业必须具备和掌握的一门技术性专业核心课。通过本课程的教学，应使学生获得必要的建筑工程管理与质量验收的技能、检验检测技能，为学生在今后的工作中能正确的选择施工方法，施工控制打下基础，为后续课程的学习做好准备。

三、课程教学目标

课程教学目标	
知识目标	目标1: 本课程的主要目的是使学生了解、熟悉和掌握建筑工程质量管理与验收的基本概念、理论、方法；使学生了解、熟悉和掌握与建筑工程质量管理与验收的有关规范，提高学生运用规范的能力
能力目标	目标2: 使学生了解、熟悉和掌握建筑工程质量的管理、验收的原理、内容、程序、方法等理论知识的程度，以提高学生运用这些知识解决实际问题的能力。
素质目标	目标3: 学生掌握理论与实践相结合的学习方法，培养学生解决建筑工程质量管理与验收实际问题的能力，为今后参与建筑工程质量管理与验收设计及施工工作奠定理论基础。培养学生热爱本专业，敬业爱岗，并利用自己所学专业知能胜任监理工程师、建造师等相关工作岗位的社会服务能力

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
建筑工程质量管理与验收基础知识	4	重点: 建筑工程质量管理、控制的基本概念。建筑工程质量管理的发展。建设工程质量法规，建筑工程施工质量验收规范和支撑体系。质量管理体系与ISO9000族标准、质量管理体系基础、质量管理的八项原则	课前：预习本模块内容 课堂：练习、提问、	目标1 目标3

		<p>难点：建筑工程施工质量验收规范和支撑体系。影响建筑工程质量的因素、质量管理体系与ISO9000族标准。</p> <p>思政元素：通过建筑工程质量管理与验收领域理论、方法和技术发展的学习，激发学生的爱国热情、民族自豪感，深入认识和理解四个自信，提高学生服务国家服务人民的社会责任感。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及实际工程案例法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>讨论 课后：作业（书面作业1）</p>	
施工项目质量控制	6	<p>重点：施工项目质量控制的特点、施工项目质量控制的方法和手段、人的因素控制、机械设备控制、材料的控制、方法的控制、环境因素控制。</p> <p>难点：人的因素控制、机械设备控制、材料的控制、方法的控制、环境因素控制。</p> <p>思政元素：通过建筑工程质量控制的特点人的因素控制的学习，引导学生理解马克思“人是一切关系的总和”的理论、使学生深入认识工程管理中人的地位。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及实际工程案例法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>课前：预习本模块内容 课堂：练习、提问、讨论 课后：作业</p>	<p>目标1 目标3</p>
建筑工程施工质量验收	4	<p>重点：建筑工程施工质量验收术语，基本规定，建筑工程质量验收的划分，验收程序和组织，建筑工程观感质量检查、验收的程序和组织。</p> <p>难点：建筑工程质量不符合要求时的处理。</p> <p>思政元素：通过建筑工程质量管理与验收设计规范要求的学习以及工程背景的挖掘分析，针对建筑工程质量管理与验收工程事故分析，帮助学生建立爱岗敬业的价值观，培养学生的工匠精神和职业道德，激励学生自觉遵守职业规范要求，理解工程师应承担的责任。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及讨论法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>课前：预习本模块内容 课堂：练习、提问、讨论 课后：作业（书面作业2）</p>	<p>目标1 目标2 目标3</p>
分项工程质量验收	4	<p>重点：分项工程的概念，分项工程施工质量验收的程序、组织、方法，验收注意事项及通用表格。以下分项工程的验收标准，验收内容及验收方法：土方工程，基础处理工程混凝土工程，钢结构工程，屋面工程装修工程等。</p> <p>难点：分项工程质量验收合格规定，质量验收方法。</p> <p>思政元素：讲解钢结构工程，屋面工程装修工程，以案例为载体引发学生思考，并有效引导学生树立正确的职业观念、价值观和人生观等，发挥教育育人作用。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及讨论法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>课前：预习本模块内容 课堂：练习、提问、讨论 课后：作业</p>	<p>目标1 目标2</p>

分部工程施工质量验收	4	<p>重点：分部工程的概念，分部工程质量验收的程序、组织、方法，内容、注意事项及通用表格。</p> <p>难点：分部工程施工质量验收合格规定，掌握常见工程项目的分部工程划分。</p> <p>思政元素：在讲到隐蔽工程质量验收的专业内容时，可强调职业精神的重要性。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及讨论法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>课前：预习本模块内容</p> <p>课堂：练习、提问、讨论</p> <p>课后：作业（书面作业3）</p>	<p>目标2</p> <p>目标3</p>
工程质量竣工验收	4	<p>重点：掌握工程质量竣工验收程序与组织，竣工验收的内容、合格规定，单位工程验收资料，验收记录。建设单位提交工程竣工验收报告。</p> <p>难点：竣工验收的组织、内容、验收方法。</p> <p>思政元素：在受弯构件的整体稳定性学习中，告诫学生，生活中我们承受着来自各方面的压力，积累着终将让我们难以承受。这时候，我们需要像雪松那样弯下身来，释放重负，才能够重新挺立，避免压断的结局。弯曲，并不是低头或失败，而是一种弹性的生存方式，是一种生活的艺术。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及讨论法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>课前：预习本模块内容</p> <p>课堂：练习、提问、讨论</p> <p>课后：课后：作业</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p>
工程质量事故的分析与处理	4	<p>重点：工程质量事故的特点和分类、工程质量事故的处理依据和程序、工程质量管理法律法规体系、现行施工质量验收标准及配套使用的系列规范、建设工程质量管理条例</p> <p>难点：质量事故的处理依据和程序、工程质量管理法律法规体系。</p> <p>思政元素：通过建筑工程质量管理与验收设计规范标准的学习以及工程背景的挖掘分析，针对建筑工程质量管理与验收工程事故分析，帮助学生建立爱岗敬业的价值观，培养学生的工匠精神和职业道德，激励学生自觉遵守职业规范要求，理解工程师应承担的责任。。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及讨论法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>课前：预习本模块内容</p> <p>课堂：练习、提问、讨论</p> <p>课后：课后：作业（书面作业4）</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p>
工程质量管理相关的法律法规	2	<p>重点：工程质量管理法律法规体系、现行施工质量验收标准及配套使用的系列规范、建设工程质量管理条例。</p> <p>难点：工程质量管理法律法规体系、现行施工质量验收标准及配套使用的系列规范、建设工程质量管理条例。</p> <p>思政元素：通过法律法规规范标准的学习以及工程背景的挖掘分析，针对建筑工程质量管理与验收工程事故分析，帮助学生建立爱岗敬业的价值观，培养学生的工匠精神和职业道德，激励学生自觉遵守职业规范要求，理解工程师应承担的责任。。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要运用讲授法及讨论法开展教学，结合分组讨论。</p>	<p>课前：预习本模块内容</p> <p>课堂：练习、提问、讨论</p> <p>课后：课后：作业</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p>

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制，平时成绩分作业（占10%）、课堂表现（占10%）和考勤（占10%）三个部分，评分标准如下表：

等级	评分标准
	1.作业；2.课堂表现；3.考勤
优秀 (90~100分)	1. 作业完整，准确无误； 2. 课堂表现优秀，能积极主动配合老师的教学，回答问题的准确无误。 3. 出勤情况优秀。
良好 (80~89分)	1. 作业完整，准确无误； 2. 课堂表现良好，能积极主动配合老师的教学，回答问题的准确。 3. 出勤情况良好。
中等 (70~79分)	1. 作业完整，满足要求； 2. 课堂表现良好，能配合老师的教学，回答问题的基本准确。 3. 出勤情况满足要求。
及格 (60~69分)	1. 作业基本完整，基本满足要求； 2. 课堂回答问题在老师的提示下的基本准确。 3. 出勤情况满足要求。
不及格 (60以下)	1. 作业不完整，不满足要求； 2. 课堂回答问题不准确。 3. 出勤情况不满足要求。

2. 期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制，期末考试的考核内容、题型和分值分配情况详见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
建筑工程质量管理与验收基础知识	建筑工程施工质量验收规范和支撑体系。影响建筑工程质量的因素、质量管理体系与ISO9000族标准等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标1 目标3	12
施工项目质量控制	人的因素控制、机械设备控制、材料的控制、方法的控制、环境因素控制等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标1 目标3	15
建筑工程施工质量验收	建筑工程施工质量验收术语，基本规定，建筑工程质量验收的划分等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标1 目标2 目标3	8
分项工程质量验收	分项工程的概念，分项工程施工质量验收的程序、组织、方法，验收注意事项等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标1 目标2	15
分部工程施工质量验收	部工程的概念，分部工程质量验收的程序、组织、方法，内容、注意事项等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标2 目标3	10
工程质量竣工验收	竣工验收的组织、内容、验收方法等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标1 目标2	15

工程质量事故的分析与处理	质量事故的处理依据和程序、工程质量管理法律法规体系等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标1 目标2	15
工程质量管理相关的法律法规	工程质量管理法律法规体系、现行施工质量验收标准及配套使用的系列规范、建设工程质量管理条例等内容	选择、判断、名词解释、简答	目标1 目标2	10

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：助教及以上 学历（位）：本科及以上 其他：教师所学专业为工程管理、工程造价、土木工程专业
2	课程时间	周次：16周 节次：每周2节
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：机房
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信课程群，授课期间全部课余时间 线下地点及时间安排：教师办公室，教师在岗时间

七、选用教材

[1]潘东毅主编：《建筑工程质量管理与验收》，天津科学技术出版社，2014年1月。

八、参考资料

[1]沈祖炎陈以一陈扬骥赵宪忠《建筑工程质量管理与验收基本原理》，中国建筑工业出版社，2018年09月。

[2]王丽英, 骆文进, 雷李梅《建筑工程质量管理与验收设计及施工》，北京大学出版社，2021年01月。

[3]邵永松, 夏军武《建筑工程质量管理与验收基本原理（第2版）》，武汉大学出版社，2020年08月。

[4]聂凤玲，《建筑工程质量管理与验收》，武汉大学出版社，2018年01月。

[5]邵永松, 夏军武主编：《建筑工程质量管理与验收基本原理》（第二版），武汉大学出版社，2018年。

网络资料

[1]中国大学MOOC网站, <https://www.icourse163.org>.

[2]我要自学网站, <https://www.51zxw.net>.

其他资料

授课教师提供的多媒体课件、习题答案等。

大纲执笔人：张飞

讨论参与人：覃民武

系（教研室）主任：覃民武

学院（部）审核人：肖红飞