

《控制性详细规划》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	控制性详细规划		课程英文名称	Urban Regulatory Detailed Planning	
课程编码	F04ZB36E		适用专业	人文地理与城乡规划	
考核方式	考试		先修课程	城市规划原理、村镇规划等	
总学时	64	学分	4	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			上机学时：32		
开课单位			城建与环境学院		

二、课程简介

《控制性详细规划》是人文地理与城乡规划专业一门重要的专业必修课程，也是本专业的核心课程之一。该课程内容包括控制性详细规划的任务、编制程序、编制内容与方法、成果要求等。通过本课程的学习，使学生掌握控制性详细规划的相关理论、编制内容与调研方法，熟悉各类建筑及其用地的规划布置原则及相关技术规定；熟练绘制控制性详细规相关图件，在贯彻执行国家建设部颁布的控规编制办法的基础上，能够分析土地使用区划的功能性、经济性、法规性，制定城市空间设计的规划导则等；同时培养学生社会调研、规划管理和团队协作能力。

三、课程教学目标

课程教学目标	
知识目标	目标1： 了解控制性详细规划的任务、编制程序、编制内容与方法、成果要求等；熟悉各类建筑及其用地的规划布置原则及相关技术规定。

能力目标	目标2: 掌握城市控制性详细规划的相关理论、编制内容与调研方法, 具备城市规划设计调研能力; 熟练绘制控制性详细规划设计图。在实践中培养规划管理和团队协作能力。
素质目标	目标3: 通过课程学习, 树立以人为本的设计理念; 培养城乡规划师的职业道德和社会责任感, 提高维护社会公共利益意识和社会价值判断能力。培养严谨、认真的工作态度。

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
控制性详细规划概述	6	<p>重点: 控制性详细规划的涵义; 特征与作用; 发展历程; 国内外相关法规的对比。</p> <p>难点: 控制性详细规划与美国区划的区别与联系。</p> <p>思政元素: 理解城乡规划师的职业道德和社会责任, 增强社会公共利益意识和社会价值判断能力。</p> <p>教学方法与策略: 线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问激发学生主动思考。</p>	<p>课前: 查阅控规国内外发展资料。</p> <p>课堂: 讨论学习。</p> <p>课后: 总结对比。</p>	目标1
控制性详细规划编制内容与方法	6	<p>重点: 控制性详细规划编制的程序; 控制性详细规划指标的确定方法; 控制性详细规划的编制内容深度与成果要求。</p> <p>难点: 控制性详细规划指标的确定方法。</p> <p>教学方法与策略: 线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问激发学生主动思考。</p>	<p>课前: 搜集相关控规案例。</p> <p>课堂: 分享案例。</p> <p>课后: 补充资料。</p>	目标1
规定性控制要素	6	<p>重点: 土地使用控制; 环境容量控制; 建筑建造控制; 行为活动控制。</p> <p>难点: 土地使用控制。</p> <p>思政元素: 城乡规划的法律性和政策性有效指引城乡统筹发展与建设, 规划过程不能一味追求物质利益最大化, 要从社会公平、公正的角度维护公共利益, 才是城乡规划行业的核心价值。树立正确的价值观、城市可持续发展的大局观。</p> <p>教学方法与策略: 线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学, 辅以启发式提问激发学生主动</p>	<p>课前: 预习相关专业名词。</p> <p>课堂: 讲授知识。</p> <p>课后: 复习、练习。</p>	目标1 目标2 目标3

		思考。		
引导性控制要素	6	<p>重点：城市设计引导与控制，建筑高度、建筑体量、建筑形式与建筑色彩控制，建筑空间组合控制。</p> <p>难点：城市设计引导与控制。</p> <p>思政元素：从社会公平、公正的角度思考城市设计控制，维护社会公共利益，树立正确的价值观。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。</p>	<p>课前：预习相关专业名词。</p> <p>课堂：讲授知识。</p> <p>课后：复习、练习。</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>
配套设施控制	4	<p>重点：公共服务设施设置控制；市政设施配套控制。</p> <p>难点：公共服务设施设置控制。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考</p>	<p>课前：预习相关专业名词。</p> <p>课堂：讲授知识。</p> <p>课后：复习、练习。</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p>
控制性详细规划的实施与管理、发展新方向	4	<p>重点：控制性详细规划的实施；控制性详细规划的管理与公众参与、相关学术研究新进展；国家新出台的相关法规与编制要求。</p> <p>难点：控制性详细规划的实施、相关学术研究新进展。</p> <p>教学方法与策略：线下教学。课堂主要采用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问激发学生主动思考。</p>	<p>课前：查阅相关资料；</p> <p>课堂：分享相关学术研究新进展。</p> <p>课后：补充资料。</p>	<p>目标1</p>

（二）实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
上机	地块控制指标分解	6	<p>重点：用地边界、用地面积、人口密度、建筑密度、容积率、绿地率等</p> <p>难点：人口密度、建筑密度、容积率、绿地率指标的确定等。</p>	训练	小组完成，合理分工，团队合作。	目标1

上机	规划控制线确定	6	重点： 红线、绿线、蓝线、紫线等规划控制线的确定等 难点： 查阅资料确定规划五线位置。	训练	小组完成，合理分工，团队合作。	目标1
上机	地块指标图	6	重点： 地块指标图的绘制。 难点： 各种工具、软件的使用。 思政元素： 从社会公平、公正的角度分解地块控制指标，维护公共利益，树立正确的价值观	训练	小组完成，合理分工，团队合作。	目标2 目标3
上机	总图图则、	6	重点： 总图图则绘制。 难点： 各种工具、软件的使用。 思政元素： 从社会公平、公正的角度确定规划控制线，维护公共利益，树立正确的价值观。	训练	小组完成，合理分工，团队合作。	目标2 目标3
上机	分图图则绘制	6	重点： 分图图则绘制 难点： 各种工具、软件的使用。 思政元素： 从社会公平、公正的角度分解地块控制指标，维护公共利益，树立正确的价值观	训练	小组完成，合理分工，团队合作。	目标2 目标3
上机	总结	2	重点： 小组成果分享、总结 难点： 资料的整理、表述、PPT演示等。 思政元素： 培养严谨、认真的工作态度。	训练	分组分享	目标2 目标3
备注：项目类型填写验证、综合、设计、训练等。						

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试成绩等2个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩由课堂表现（占10%）、作业（占10%）和考勤（占10%）3个部分组成。评分标准如下表：

分数	评分标准
	1. 课堂表现；2. 作业；3. 考勤
	1. 上课认真，积极回答问题

90~100分	2.作业规范、工整、绘制90%以上准确 3.无旷课记录,请假、迟到、早退次数占考勤次数的5%以下。
80~89分	1.上课认真 2.作业规范、工整、80%-90%准确 3.无旷课记录,请假、迟到、早退次数占考勤次数的5%-10%以内。
70~79分	1.上课较为认真 2.作业较为规范、工整、绘制70%-80%准确 3.旷课记录不超过1次,请假、迟到、早退次数占考勤次数的10%-15%以内。
60~69分	1.上课较为认真 2.作业绘制60%-70%准确 3.旷课不超过2次,请假、迟到、早退次数占考勤次数的25%以内。
60分以下	1.上课不认真 2.作业绘制准确率60%以下 3.旷课超过3次。

2. 期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
控制性详细规划概述	控制性详细规划的涵义、特征、内容等，国内外相关法规对比等。	选择题 填空题 名词解释 简答题	目标1	20
控制性详细规划的编制内容与方法	控制性详细规划程序、编制内容、方法等	选择题 填空题 名词解释 简答题	目标1 目标2	20
规定性控制要素	土地使用控制、环境容量控制、建筑建造控制、行为活动控制等相关内容。	选择题 填空题 名词解释 简答题 论述题	目标1 目标2 目标3	30
引导性控制要素、配套设施控制	引导性控制要素相关内容及公共服务设施设置控制、市政设施配套控制等	选择题 填空题 名词解释 简答题 论述题	目标1 目标2 目标3	20
控制性详细规划的实施与管理、发展新方向	控制性详细规划的实施与管理相关内容及发展新方向。	简答题 论述题	目标1 目标2	10

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科及以上 其他：
2	课程时间	周次： 1-16 节次： 4
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 机房
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信（具体与授课老师商议） 线下地点及时间安排：授课老师办公室（具体与授课老师商议）

七、选用教材

[1] 同济大学、天津大学、重庆大学华中科技、华南理工等主编. 控制性详细规划. 北京：中国建筑工业出版社. 2018

八、参考资料

- [1] 夏南凯、田宝江. 控制性详细规划（第二版）. 上海：同济大学出版社. 2005
[2] 姜云, 张洪波, 庞博. 城市详细规划原理与设计方法北京：北京大学出版社. 2012
[3] 城市规划资料集第4分册 - 控制性详细规划》北京：中国建筑工业出版社. 2002
[4] 建设部相关设计规范

网络资料

- [1] 第一资源管理网：<http://guanli.1kejian.com/jianzhu>
[2] 爱课程网站，<http://www.icourses.cn/mooc/>
[3] 中国慕课，<https://www.icourse163.org/course/SYSU-1001627002>

其他资料

授课教师提供的多媒体课件、习题素材、光盘等。

大纲执笔人：刘敬贤
讨论参与人：陈小兰、金彪
系（教研室）主任：金彪
学院（部）审核人：肖红飞