

# 《村镇规划课程设计》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	村镇规划课程设计		课程英文名称	Village and Town Planning Practice	
课程编码	F04ZB10Z		适用专业	人文地理与城乡规划	
考核方式	考查		先修课程	村镇规划	
总学时	16	学分	1	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实践学时 16		
开课单位			城建与环境学院		

## 二、课程简介

《村镇规划课程设计》是人文地理与城乡规划专业的集中性实践教学课程之一，是在村镇规划理论学习的基础上展开的课程设计。课程的主要内容是收集村镇规划的基础资料并进行整理与分析、展开村镇规划与设计并绘制专业规划图纸以及计算村镇规划技术经济指标等。通过该课程设计的学习，能使学生更好地理解 and 掌握本课程理论知识；能加深对人文地理与城乡规划专业的理解。学生在今后的学习和工作中，能充分运用村镇规划的基本理论和技能，深化并落实国家乡村振兴发展战略，推进美丽乡村建设和城乡融合发展。

## 三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1： 掌握野外考察和社会调查等方式收集基础资料的方法，村镇规划基础资料收集的内容及途径。	5-1: 具有通过野外综合考察获取人文地理与城乡规划等方面所需求的基础资料的调研能力。 5-2: 具有通过社会调查获取人文地理与城乡规划等方面所需求的基础资料的调研能力。	5. 现场调研能力。

能力目标	<p><b>目标2:</b> 掌握解读国土空间规划具体要求, 具备编制村镇规划成果的能力。</p>	<p>6-3: 具备较强的如全域旅游规划、居住区规划、村镇规划和城市空间设计等方面规划设计的专业实践能力。</p> <p>10-1: 能够运用人文地理与城乡规划专业术语科学、准确、完整地表达复杂国土空间等问题, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。</p>	<p>6. 规划设计能力。 10. 沟通交流能力。</p>
素质目标	<p><b>目标3:</b> 通过本课程的学习, 培养坚持不懈的学习精神、严谨治学的科学态度和积极向上的价值观, 为未来参与美丽乡村规划、建设与管理实践奠定良好的基础。</p>	<p>2-3: 具有较好的创新创业能力。</p> <p>2-4: 具有健康体魄和良好的心理素质, 面对环境压力时具有较强的自我调适能力。</p> <p>8-2: 具有较好的解读国土空间规划能力。</p>	<p>2. 综合素质能力。 8. 规划管理能力。</p>

#### 四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间 安排	主要教学内容	指导 要求	支撑课 程目标
明确课程 设计任务	2	<p><b>指导内容:</b> 介绍本课程设计的具体任务, 介绍以及课程设计的具体要求和流程。</p> <p><b>重点:</b> 介绍本课程设计的具体任务; 村镇发展现状和规划等基础资料的收集与整理。</p> <p><b>难点:</b> 村镇规划基础资料的整理与分析。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养学生作为一名规划师的社会责任感和敬业精神。</p>	2人一组, 需要合作完成课程设计成果, 且成果符合设计任务书的具体要求。	目标2
村镇发展 定位和规 模分析	2	<p><b>重点:</b> 村镇区位条件分析和人口规模预测的依据和方法。</p> <p><b>难点:</b> 合理确定村镇发展定位。</p> <p><b>思政元素:</b> 培养学生严谨的学习态度, 面对难题敢于挑战。</p>	2人一组, 需要合作完成。	目标1 目标2 目标3

绘制土地利用现状图	4	<p><b>指导内容：</b>依据给定的资料，应用CAD软件，绘制村或镇土地利用现状图。</p> <p><b>重点：</b>村镇用地分类标准；分图层进行绘制图纸。</p> <p><b>难点：</b>确定绘制图纸的比例尺。</p>	2人一组，需要合作完成。	目标1 目标3
制定新村（或镇区）建设规划方案	4	<p><b>指导内容：</b>结合村镇人口发展规模预测、土地利用现状和土地利用总体规划要求，合理确定新村建设的选址；并对新村或新镇区进行详细的规划与设计，并统计住宅平均层数、建筑密度、容积率、绿地率等指标。</p> <p><b>教学重点：</b>合理确定新村或镇区的选址，各项经济技术指标计算。</p> <p><b>教学难点：</b>新村或镇区规划与设计。</p>	2人一组，需要合作完成。	目标1 目标3
制定村镇建设用地规划方案	4	<p><b>指导内容：</b>为解决村镇发展现状存在的问题，结合新村选址与规模，制定村镇建设用地规划，绘制土地利用规划图，并进行土地利用平衡分析。</p> <p><b>重点：</b>合理确定村镇建设用地规划方案。</p> <p><b>难点：</b>合理确定村镇建设用地规划方案。</p> <p><b>思政元素：</b>培养学生自主学习、终身学习的意识和追求。</p>	2人一组，需要合作完成。	目标1 目标3

## 五、学生学习成效评估方式及标准

1. 本课程设计的综合成绩由平时成绩（占30%）、设计成果成绩（70%）两部分组成。
2. 综合成绩按百分制提交。

分数	评 分 标 准
	<b>1.平时成绩； 2.设计成果成绩。</b>
90~100分	1. 积极参与课程设计的各个环节、有责任心，全勤 2. 设计成果完善，图纸质量符合规定要求，数据准确。
80~89分	1. 较为积极的参与课程设计的各个环节，基本全勤。 2. 设计成果比较完善，图纸质量基本符合规定要求，数据较为准确。
70~79分	1. 课程设计的参与度一般，偶有缺勤。 2. 设计成果质量一般，图纸质量基本达到要求，数据有一定误差。
60~69分	1. 不积极参与课程设计，缺勤率高。 2. 设计成果质量较差，图纸质量没有达到要求，数据误差较大。
60以下	1. 完全缺勤。 2. 未提课程设计成果。

## 六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：助教/讲师/副教授/教授      学历（位）：本科及以上 其他：无
2	课程时间	周次：1-16 节次：2
3	指导地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：学生可通过企业微信课群进行咨询。 线下地点及时间安排：根据学生反馈，按需安排。

## 七、选用教材

无

## 八、参考资料

- [1] 《村镇规划编制办法》，中华人民共和国建设部，2000年2月。
- [2] 《村镇规划标准》，中华人民共和国建设部，2007年3月。
- [3] 《村庄与集镇规划建设管理条例》，中华人民共和国建设部，1993年11月。
- [4] 《中华人民共和国城乡规划法》，中华人民共和国建设部，2008年1月。

### 网络资料

- [1]广东省住房和城乡建设厅：<http://zfcxjst.gd.gov.cn/>
- [2]中国城市规划学会（中国城市规划网）：<http://www.planning.org.cn/>
- [3]乡村规划与建设 微信公众号

大纲执笔人：张利敏

讨论参与人：张帅兵，姬硕阳，金彪

系（教研室）主任：金彪

学院（部）审核人：