

《城市设计及创新应用课程设计》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	城市设计及创新应用课程设计		课程英文名称	City Design and Innovative Applications Course Designing	
课程编码	F04ZB09Z		适用专业	人文地理与城乡规划	
考核方式	考查		先修课程	画法几何及工程制图、城市规划原理、城乡规划CAD	
总学时	16	学分	1	理论学时	0
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实验学时：16		
开课单位			城建与环境学院		

二、课程简介

《城市设计及创新应用课程设计》是人文地理与城乡规划专业的集中性实践课程之一。针对本专业人才培养目标，该课程主要教学涵盖下达设计任务书、资料收集方法讲解、方案设计讲解等内容。教学采用方案设计方式进行，要求学生综合运用本课程所理论知识及已掌握的计算机辅助设计技能，对城市典型空间进行设计，以加强对理论知识的理解与应用，培养学生综合分析问题和设计动手能力。

三、课程教学目标

课程教学目标	
知识目标	目标1：能熟练掌握设计方案的思考方式；能熟悉常用的画图工具，并且打造属于自己的绘图风格；能做到在设计方案中，以设计方案的背景、目的、意义、周边环境等要素进行多元化的运用。
能力目标	目标2：培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

素质 目标	目标3：培养学生的大局意识、协作精神和服务精神。
----------	--------------------------

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实验	下达设计任务书	2	<p>指导内容：任务书的选取考虑城市空间设计相关内容，如几种典型城市空间类型：城市道路空间、城市广场空间、城市绿地、城市中心区、大学校园、城市居住区、城市滨水区等方向，进行课题布置，介绍设计过程和步骤、方法过程注意事项等等。</p> <p>重点：介绍城市典型空间的设计过程和步骤、方法过程注意事项。</p> <p>难点：掌握城市空间的设计方法。</p> <p>思政元素：介绍历代国家政策的完善机制，以及各种政策下优秀的城市设计案例，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。</p>	设计	实验3-5 人一组	目标一 目标三
实验	资料收集学习	2	<p>指导内容：学生根据所选题目，针对该题目做综合的资料收集，包括设计规范资料、设计原则、设计方法、类似案例分析等资料的收集。结合设计题目内容，加深学生对相关国内外同类型城市设计理论知识的理解。</p> <p>重点：介绍设计规范资料、设计原则、设计方法、类似案例分析等资料的收集。</p> <p>难点：理解相关城市设计绘制理论知识。</p> <p>思政元素：介绍资料背景，对收集的资料进行讲解，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。</p>	设计	实验3-5 人一组	目标二 目标三
实验	项目背景分析	2	<p>指导内容：对城市空间设计项目背景包括区域状况、基地现状、交通状况等进行初步分析，完成设计前期调研成果包括照片资料、区位分析图纸及现场调查问卷等。</p> <p>重点：对项目背景包括区域状况、基地现状、交通状况等进行初步分析。</p>	设计	实验3-5 人一组	目标一 目标二 目标三

			<p>难点:掌握前期调研成果的分析方法及重要性。</p> <p>思政元素:介绍项目的大环境以及大背景,培养学生独立思考分析的能力。</p>			
实验	总体设计	4	<p>指导内容:根据基地具体环境条件、设计对象、历史文脉、城市景观及有关技术规范等多方面的因素进行构思立意,完成总体布局、功能分区、交通组织设计等。</p> <p>重点:项目立意,掌握城市设计总体方案的设计方法与步骤。</p> <p>难点:掌握总平面图、道路分析图、功能分区图、景观分析图等绘制方法。</p> <p>思政元素:培养学生的思维模式,对不同的方案设计具有正确的判断与选择能力。</p>	设计	实验3-5人一组	目标一 目标二 目标三
实验	细部设计	4	<p>指导内容:在总体方案完成并进行修改定稿之后可进一步进行细部设计,包括分区详细设计、节点大样、局部效果图等。</p> <p>重点:熟悉城市设计常见细部设计。</p> <p>难点:重要节点的选择。</p> <p>思政元素:细节的把控同样注重,因此学生的独立绘制与细节处理方面要秉持严谨的态度。</p>	设计	实验3-5人一组	目标一 目标二 目标三
实验	设计说明	2	<p>指导内容:掌握运用简洁的文字介绍基地城市设计的总体思路和特色。</p> <p>重点:掌握城市设计的设计说明撰写方式和撰写重点。</p> <p>难点:掌握城市设计的设计说明撰写方式。</p> <p>思政元素:充分了解当前我国的政策走向,是完成设计说明的重要一步。</p>	设计	实验3-5人一组	目标一 目标二 目标三
备注: 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。						

五、学生学习成效评估方式及标准

1. 城市设计及创新应用课程设计的综合成绩由平时成绩（占30%）、设计成绩（70%）
2. 综合成绩按百分制提交。

分数	评 分 标 准
90~100分	1. 积极参与设计各个环节、有责任心, 全勤 2. 设计成果正确、字体工整、逻辑清晰。
80~89分	1. 能较为积极的参与设计各个环节, 基本全勤。 2. 设计成果较小瑕疵, 字体清晰。
70~79分	1. 设计积极度一般, 偶有缺勤。 2. 设计成果有问题, 字体一般。
60~69分	1. 设计不积极, 缺勤率高。 2. 设计成果较大错误, 字体潦草。
60以下	1. 缺勤。 2. 未提交设计成果。

六、 教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称: 助教/讲师/副教授/教授 学历(位): 本科及以上其他: 无
2	课程时间	周次: 13-16 节次: 4
3	指导地点	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 绘图室
4	学生辅导	线上方式及时间安排: 工作时间 线下地点及时间安排: 绘图室

七、 选用教材

无

八、 参考资料

[1]于一凡等编著:《城市规划快题设计方法与表现》,机械工业出版社,2011年01月。

[2]王建国编著:《城市设计(第3版)》,东南大学出版社,2019年04月。

[3]金广君编著:《图解城市设计》,中国建筑工业出版社,2010年08月。

大纲执笔人:金彪

讨论参与人:姬硕阳、张帅兵、陈璧璇

系(教研室)主任:金彪

学院(部)审核人:肖红飞

