

《城市设计及创新应用》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	专业课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	城市设计及创新应用		课程英文名称	City Design and Innovative Applications	
课程编码	F04ZB05E		适用专业	人文地理与城乡规划	
考核方式	考试		先修课程	画法几何及工程制图、城市规划原理、城乡规划CAD	
总学时	48	学分	3	理论学时	32
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			实验学时：16		
开课单位			城建与环境学院		

二、课程简介

《城市设计及创新应用》是人文地理与城乡规划专业的专业必修课程，也是本专业的核心课程之一。本课程通过介绍城市设计在城乡规划专业领域中的关键作用、城市设计的发展脉络、城市设计前沿知识等内容，带领学生学习城市设计中所具备的方法与技能。该课程的教学目的是让学生掌握城市设计的基本原理和初步的设计技能，熟悉城市规划与城市设计的关系，初步的了解国内外城市设计的发展趋势，并具备初步的独立从事城市设计编制和研究任务的能力。

三、课程教学目标

课程教学目标	
知识目标	目标1： 学生了解城市设计的发展历程；理解城市设计的基本原理和初步的设计方法，熟悉城市规划与城市设计的关系，概要的知道国内外城市设计的发展趋势。
能力目标	目标2： 能够使用基础绘制工具，学习方案分析与策划的能力，做到方案的全方位考虑方式，最终能够独立完成部分基础方案的能力。

素质目标	目标3: 培养学生具有主动参与、积极进取的学习态度；养成科学严谨、实事求是的科学态度；培养学生对方案陈述的沟通方式，使之具有专业的责任感和使命感。
-------------	--

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
城市设计的基础知识	4	<p>重点: 了解城市设计的基本概念、研究内容及城市设计与城市规划、建筑设计、其他因素的相关性。</p> <p>难点: 了解现代城市设计的发展趋势及中国城市设计的发展。</p> <p>思政元素: 培养学生刻苦精神，了解中国的城市发展脉络，提升学生的爱国情怀。</p> <p>教学方法与策略: 课堂运用“理论+案例+思政”，课堂理论讲述，辅以案例讲解引入知识点和思政元素开展教学。</p>	<p>课前:提前预习了解城市设计的发展。</p> <p>课堂:采用讨论知识点的方式。</p> <p>课后:对笔记与上课内容进行梳理。</p>	目标1 目标2
城市设计的相关理论	4	<p>重点: 掌握空间形式理论、现代城市功能理论、场所文脉理论。</p> <p>难点: 掌握空间形式理论。</p> <p>思政元素: 了解适合国家发展的前沿理论与专业基础理论的发展联系，学生具有对国家政策方针的更全面性解读。</p> <p>教学方法与策略: 课堂讲授+小组讨论+案例分析+交流提问。</p>	<p>课前:提前了解城市设计的相关理论。</p> <p>课堂:采用讨论知识点的方式。</p> <p>课后:对笔记与上课内容进行梳理。</p>	目标1 目标2
城市设计的编制体系制定	4	<p>重点: 了解城市设计的工作内容，掌握不同规模层次的城市设计编制要点。</p> <p>难点: 掌握不同规模层次的城市设计编制要点。</p>	<p>课前:提前了解城市设计</p>	目标1 目标2

		<p>思政元素：向学生展示国家的政府机制，以及对各级审批机构的深入了解。</p> <p>教学方法与策略：课堂讲授+小组讨论+案例分析+交流提问。</p>	<p>计的编制体系</p> <p>课堂：采用讨论知识点与随堂练习的方式。</p> <p>课后：对笔记与上课内容进行梳理。</p>	
城市各类空间要素以及景观构成	6	<p>重点：掌握空间格局的典型模式、开放空间的定义与职能、开放空间的设计原则、环境设施与建筑小品的分类和设计、建筑形态对城市的影响及控制原则。</p> <p>难点：城市道路的停车组织、开放空间的特征与构成、建筑形态的控制原则。</p> <p>思政元素：展示国家在城市建设活动过程中，涉及到的活动照片、视频和音频，培养学生的荣誉感和使命感。</p> <p>教学方法与策略：课堂讲授+小组讨论+案例分析+交流提问。</p>	<p>课前：预习各种城市空间要素与景观构成的方式。</p> <p>课堂：采用讨论知识点的方式。</p> <p>课后：对笔记与上课内容进行梳理。</p>	目标1 目标2
城市设计的各类方法运用	6	<p>重点：掌握城市设计的空间分析方法。</p> <p>难点：掌握空间秩序分析法、场所文脉分析法。</p> <p>思政元素：让学生了解空间的定义与划分方式，提升学生的国土意识和主权意识。</p> <p>教学方法与策略：课堂讲授+小组讨论+案例分析+交流提问。</p>	<p>课前：预习各种城市设计的分析方法。</p> <p>课堂：采用讨论知识点的方式。</p> <p>课后：对笔记与上课内容进行梳理。</p>	目标1 目标2

城市中的各种典型空间类型及其设计方法	8	<p>重点：掌握城市道路空间、广场空间、城市中心区、大学校园、城市居住区、滨水区的空间设计方法。</p> <p>难点：掌握城市道路空间、城市中心区、城市居住区等城市空间的设计方法。</p> <p>思政元素：分小组进行案例整理和讨论，培养学生团队合作精神。</p> <p>教学方法与策略：课堂讲授+小组讨论+案例分析+交流提问。</p>	<p>课前：预习各种城市典型空间类型的设计方法。</p> <p>课堂：采用讨论知识点的方式。</p> <p>课后：对笔记与上课内容进行梳理。</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>
--------------------	---	---	--	----------------------------------

（二）实践教学

实践类型	项目名称	学时	主要教学内容	项目类型	项目要求	支撑课程目标
实验一	城市道路空间设计	8	<p>重点：通过实验了解道路空间设计的全过程。</p> <p>难点：进一步学习和掌握道路空间设计的步骤和方法。</p>	设计	实验1人一组，完成实验报告。	目标1 目标2 目标3
实验二	城市广场空间设计	8	<p>重点：通过本实验了解城市广场空间设计的要求与原则，掌握广场空间设计的相关要素。</p> <p>难点：通过实验了解广场空间设计的全过程，学习和掌握广场空间设计的步骤和方法。。</p>	设计	实验1人一组，完成实验报告和详细的实验记录。	目标1 目标2 目标3
备注：项目类型填写验证、综合、设计、训练等。						

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。

在本课程中，学生的最终成绩是由期末考试、平时成绩、实验等三个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的20%）：采用百分制。平时成绩分作业（占10%）、课堂表现（占5%）和考勤（占5%）二个部分。评分标准如下表：

分数	评 分 标 准
	1.作业； 2.课堂表现； 3.考勤
90~100分	1. 作业书写工整、书面整洁，习题解答正确。 2. 积极回答问题，听课认真，态度端正。 3. 上课积极、全勤。
80~89分	1. 作业书写基本工整、书面整洁，习题解答正确率高。 2. 回答问题态度一般，态度基本端正。 3. . 旷课或迟到早退记录≤1次
70~79分	1. 作业书写工整和整洁度一般，习题解答正确率不高。 2. 回答问题不积极，偶有扰乱课堂秩序。 3. 旷课或迟到早退记录≤2次
60~69分	1. 作业书写工整整洁度较差，习题解答正确率低。 2. 态度不端正。 3. 旷课或迟到早退记录≤3次
60以下	1. 不提交作业。 2. 扰乱课堂秩序。 3. 旷课或迟到早退记录超过3次。

2. 期末考试（占总成绩的50%）：采用百分制，期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
城市设计的基础知识	城市设计概念、研究内容、城市设计的目标、城市设计的评价标；城市设计与城市规划、建筑设计及其他要素的相关性；现代城市设计的发展趋势及中国城市设计的发展。	选择判断 简答 论述	目标1 目标2	15
城市设计的相关理论	空间形式理论、现代城市功能理论、田园城市与新城设计理论、场所文脉理论、人文社会设计理论、自然生态设计理论、设计过程理论、城市设计的整体理论	选择判断 简答 论述	目标1 目标2	15
城市设计的编制体系制定	城市设计研究的类型、城市设计的工作内容；不同规模层次的城市设计编制要点及编制的程序要求。	选择判断 简答 论述	目标1 目标2	15
城市各类空间要素以及景观构成	城市空间土地利用、空间格局、道路交通、开放空间、建筑形态、城市色彩等要素的主要内容。	选择判断 简答 论述	目标1 目标2	20
城市设计的各类方法运用	城市设计的空间分析方法、社会调查方法及数字化辅助技术。	选择判断 简答 论述	目标1 目标2	20
城市中的各种典型空间类型及其设计方法	城市道路空间、广场空间、城市绿地、城市中心区、大学校园、城市居住区、建筑综合体、滨水区等空间的设计原则及方法要点。	选择判断 简答 论述 绘图	目标1 目标2	15

3. 实验（占总成绩的30%）：采用百分制，分值分配情况请见下表：

分数	评分标准
90~100分	1. 积极参与实训各个环节、有责任心，全勤 2. 报告数据正确、字体工整、逻辑清晰。
80~89分	1. 能较为认真的参与实训各个环节，基本全勤。 2. 报告数据较小误差，字体清晰。
70~79分	1. 实训积极度一般，偶有缺勤。 2. 实验报告数据有误差，字体一般。
60~69分	1. 实训不积极，缺勤率高。 2. 实验报告数据误差较大，字体潦草。
60以下	1. 缺勤。 2. 未提交实训报告。

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	授课教师	职称：助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科及以上 其他：无
2	课程时间	周次：1-16 节次：4
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：绘图室
4	学生辅导	线上方式及时间安排：工作时段 线下地点及时间安排：教室、绘图室

七、选用教材

[1]王建国主编：《城市设计》，中国建筑工业出版社，2019年09月。

八、参考资料

[1]于一凡编著：《城市规划快题设计方法与表现》，机械工业出版社，2011年01月。

[2]王建国编著：《城市设计》第3版，东南大学出版社，2019年04月。

[3]金广君编著：《图解城市设计》，中国建筑工业出版社，2010年08月。

[4]普林茨著：《城市设计（上）——设计方案》第七版，中国建筑工业出版社，2010年01月。

[5]普林茨著：《城市设计（下）——设计方案》第七版，中国建筑工业出版社，2010年01月。

大纲执笔人：金彪

讨论参与人：姬硕阳、张帅兵、陈璧璇

系（教研室）主任：金彪

学院（部）审核人：肖红飞